

UNIVOTEC Today



Volume No : 01

Issue 01

May 2012

ISSN - 2279-1582



අනුරූප චිත්‍ර

02 ශ්‍රී ලංකා නාවික වෘත්තීය සංදේශනී රාමුව

අධ්‍යාපන අධ්‍යයන තේන්ද්‍රය 03

04 සුභසාගර ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය

05 නව නිකාය හා වෘත්තීය ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය

06/07 News in Brief

08 Library

09 නිදහස් වතුරසුය

අභිකර්ම පත්ති 11

12 හෙවැනි අංක

යෞවන කටයුතු සහ නිපුණතා සංවර්ධන ගරු අමාත්‍ය ඩබ්ලිව් අලුත්පෙරේ මැතිතුමාගේ පණිවුඩය.



වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ව්‍යාපෘතිය "පුනීතෝපේක්ෂාව" සඳහා වෛ. මංගල කලාපයට සුභ පැතුම් පණිවුඩයක් ලබා දීමට හැකිවීම සතුටට කැරැණි.

පාසල් අධ්‍යාපනය හමාර කිරීමෙන් පසුව වසර තුන තුළ රැකියා අවස්ථා සොයන තරුණයාට වෘත්තීය පුහුණුව ලැබීමේ අවශ්‍යතාවය සහ වැදගත්කම පාසල් පද්ධතිය තුළදීම අවබෝධ කර දීමට අප අමාත්‍යාංශය දැරූ වැයම ද මල්පල ගැන වී කී ම බි.

සුභසාගර ආරක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය වැනදිලිය. මේ තුළින් අමාත්‍යාංශය රටට ලබා දෙන පණිවුඩයක් ද වීමයි. වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා හැදෑරූ කිසිවෙක් රැකියා විරහිතව නැත. යන්න එම පණිවුඩයයි. රැකියා විරහිත අයත් රැකියා ඉල්ලා උදව්වෙන්නෝ හා අරගල කරන අයත් බොහෝ විට කාර්මික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණු වූවන් නොවේ. කර්මාන්ත හෝ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ කුමන කොටසක හෝ රැකියා විරහිත සංගම් ද බිහි වී නැත. මේ පිළිබඳව තරුණ පිරිසේ අවධානය යොමු වීමද ඉතා වැදගත් ජාතික අවශ්‍යතාවයකි.

ශ්‍රී ලංකාව දකුණු ආසියාවේ ආස්චර්යය කරා යන ගමනේ දී අතිශයින්ම වැදගත් වන්නේ මානව සම්පතයි. මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමකින් තොරව කිසිදා අපට ආස්චර්යය කරා යා නොහැකිය. කාර්මික අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය නගා සිටුවීමකින් තොරව මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමද කළ නොහැකිය.

ලෝකයේ සංවර්ධිත සියළු රටවල් ඒ තත්ත්වය උදා කර ගෙන ඇත්තේ ද කාර්මික අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීමෙනි. එම රටවල පාසලට ඇතුළු වන පිරිසෙන් 40%ක ප්‍රමාණයක් කාර්මික අධ්‍යාපනය හදාරනු ලබයි. උපාධි හෝ සේව්‍යන් උපාධි පාඨමාලා දක්වා කාර්මික අධ්‍යාපනයේ ඉහළ සුදුසුකම් ලබන එම රටවල තරුණයින්ට ඊට ඇතුළත් වන සුදුසුකම් ලෙස කිසි ලෙසක ඉහළ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් අවශ්‍ය වන්නේ නැත. එම රටවල පහළ අධ්‍යාපන මට්ටමක සිට පියවරෙන් පියවර කාර්මික අධ්‍යාපනයේ ඉහළටම යාමට අවශ්‍ය ක්‍රමවේදය සකසා තිබේ. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම තුළ ශ්‍රී ලංකාව පියවර තබන්නේ ද එම තත්ත්වයට බව ප්‍රකාශ කරන්නට ලැබීම ද සතුටකි.

ලෝකයේ සංවර්ධිත සියළු රටවල් ඒ තත්ත්වය උදා කර ගෙන ඇත්තේ ද කාර්මික අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීමෙනි. එම රටවල පාසලට ඇතුළු වන පිරිසෙන් 40%ක ප්‍රමාණයක් කාර්මික අධ්‍යාපනය හදාරනු ලබයි.

Message from the Vice Chancellor

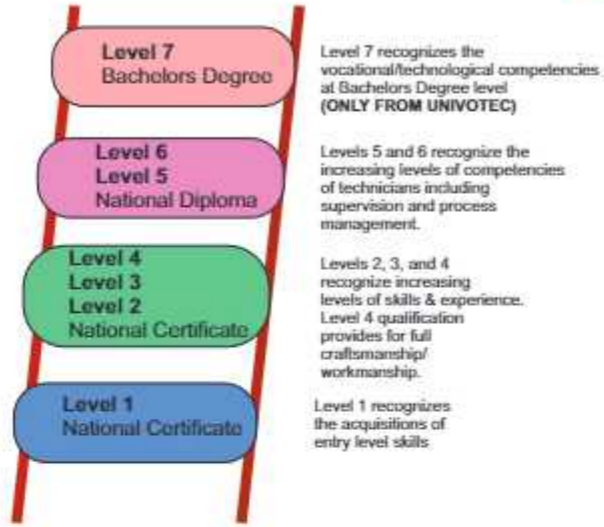


Prof. Kapila G. A. Goonasekera

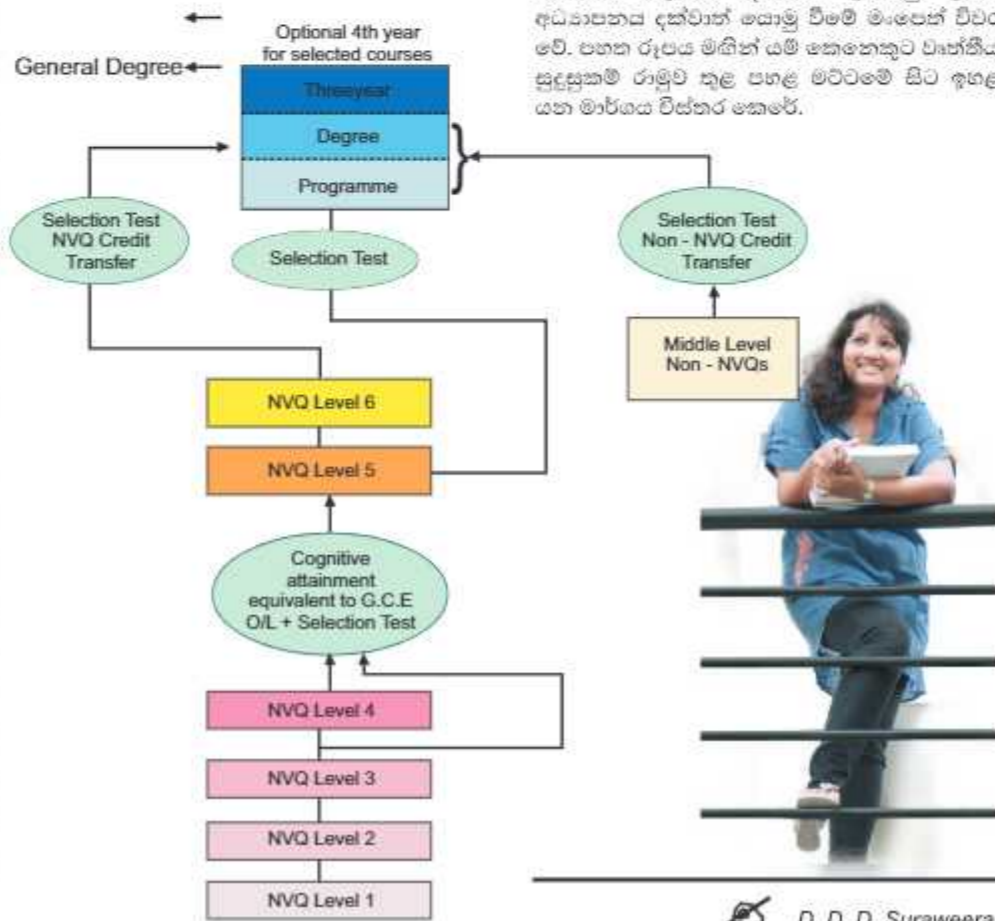
As the Vice Chancellor of the University it is with great pleasure that I write this message to the first issue of UNIVOTEC newsletter. I congratulate the Committee for Publications and Media for their efforts in making this newsletter a reality.

As this issue goes into print, UNIVOTEC is busy enrolling new batches of students for the degree programs, making arrangements for the first Convocation and Diploma awarding ceremony in addition to other development activities. These initiatives are in line with the university's efforts "to be the leading university providing technical and vocational education for all with aspirations to achieve professional excellence" as envisaged in our vision statement. This is undoubtedly a period in which the University is undergoing changes and concentrating on campaigns to educate its stakeholders in regard to functions and all other academic endeavors planned by the university for the benefit of the youth of Sri Lanka. These changes evolve as a seemingly natural response to the various needs of the stakeholders and all our clients.

I take this opportunity to thank all those who have contributed in numerous ways to produce this newsletter and fervently hope that with time it will carry improvements that reflects the needs of the time.



NVQSL is the key element in the government initiative of unifying the provision of technical and vocational education and training (TVET) in Sri Lanka. It is based on national competency standards in consultation with the industry. National competency standards specifies technical and employability competencies required by different occupations at different levels. NVQSL awards qualifications at seven different levels. These are illustrated in the following table. Qualifications at levels 1 to 4 are offered by public, private and NGO training providers. NVQ level 5 and 6 are awarded by the nine Colleges of Technology, established in each province of Sri Lanka. These colleges are functioning under the Department of Technical Education and Training. Level 7 qualifications are offered by the University of Vocational Technology (UNIVOTEC). NVQSL framework provides avenues for upward mobility from craft to technician and from technician to higher education levels. The following figure illustrates the pathway for a person to upgrade the qualifications from NVQ level 1 to 7.



Source: National Vocational Qualification Framework of Sri Lanka: Operations manual, 2009

ශ්‍රී ලංකා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුව

இலங்கை தேசிய தொழில் தகைமைகள் சட்டம் இலங்கையின் தொழில்நுட்ப, வாழ்க்கைத் தொழில் மற்றும் பயிற்சி துறையை முக்கியப்படுத்தி அரசாங்கத்தால் முன்னேடுக்கப்பட்ட முக்கிய சுறாக இருக்கிறது. இது தொழிற் துறையின் ஆலோசனையுடனான தேர்ச்சி நியமங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

தேர்ச்சி நியமங்கள் வெவ்வேறுபட்ட தொழில்களால் வெவ்வேறுபட்ட மட்டங்களில் தேவையான தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் வாய்ப்புக்குரிய தேர்ச்சிகளை குறிப்பிடுகிறது. இலங்கை தேசிய தொழில் தகைமைகள் சட்டகம் வெவ்வேறுபட்ட 7 மட்டங்களில் தகைமைகளை வழங்குகிறது. இவை கீழே கொடுக்கப்பட்ட அட்டவணை யில் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය හා කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රමාණවත් කිරීම සඳහා රජය විසින් දිගින් දිගින් කළ වැඩ පිළිවෙලෙහි මූලික පදනම වන්නේ ශ්‍රී ලංකා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුවයි. එය සකස්ව ඇත්තේ රටෙහි කාර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයට සරිලන පරිදි සැකසූ ජාතික ප්‍රවීණතා මට්ටම් මතයි.

ජාතික ප්‍රවීණතා මට්ටම් මඟින් විවිධ රැකියාවන්හි විවිධ මට්ටම් සඳහා අවශ්‍ය කාර්මික හා රැකියාගත වීමේ ප්‍රවීණතා මට්ටම් විස්තර කෙරේ.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික වෘත්තීය යෝග්‍යතා රාමුව මඟින් මට්ටම් හතකින් යුත් වෘත්තීය සුදුසුකම් ප්‍රදානය කෙරේ. ඒවා පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

මෙම සුදුසුකම් 1 සිට 4 දක්වා මට්ටම් ප්‍රදානය කරනු ලබන්නේ රාජ්‍ය පුද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන පුහුණු ආයතන මගිනි. ජාතික වෘත්තීය යෝග්‍යතා 5 හා 6 සුදුසුකම් ශ්‍රී ලංකාවේ එක් එක් පළාතෙහි පිහිටුවා ඇති තාක්ෂණ විද්‍යාල (9) මඟින් පිරිනමනු ලබයි. මෙම විද්‍යාල කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් පාලනය කෙරේ. හත්වන (7) මට්ටමේ සුදුසුකම් පිරිනමනු ලබන්නේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගිනි.

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුව මඟින් ඒ ඒ වෘත්තීයව කියැවූ ආධුනික මට්ටමේ සිට තාක්ෂණ දිල්පියා දක්වාත් ඉන්පසු උසස් අධ්‍යාපනය දක්වාත් සොලු වීමේ මාලයන් විවර වේ. පහත රූපය මඟින් යම් කෙනෙකුට වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුව තුළ පහළ මට්ටමේ සිට ඉහළ යන මාර්ගය විස්තර කෙරේ.



D. D. D. Suraweera

Continuing Education Centre

The Continuing Education Centre mainly focuses on the continuity of the Diploma, Certificate and other short-term courses which were conducted by the National Institute of Technical Education of Sri Lanka repealed on the 12th of October 2009 by the University of Vocational Technology Act number 31 of 2008. All the diplomas that are conducted at UNIVOTEC fall under Continuing Education Centre.



Media Courses
National Diploma in Television Program Production Technology (NDTPP) - 1 Year

This is one of the most popular programmes. The employment placement of the programme is one hundred per cent. There are instances of offering employment opportunities to trainees from various video production agencies, television channels and the like, even before the course is over. Such is the reputation of this Diploma.

National Diploma in Television Post-production Technology (NDTPT) - 1 Year

Similarly, the Diploma has a huge demand. Besides the experts of the permanent staff, many known names of the field serving reputed organizations contribute to these two programmes as resource persons enormously. The field trip, in which the NDTPT trainees have to do the final product, is the culmination of a well executed programme which inculcates sense of responsibility and brotherhood in trainees; -much needed ingredients to produce a media man.

Language Courses
National Diploma in English - 1 Year

It is considered as the first year of National Diploma in Training Technology (English Language Teaching), which is a two year Programme. Those who just want to improve their English language skills follow NDE, while those who seek an employment as an English Language Teacher follow NDTT (ELT). Almost all diplomates of NDTT (ELT) have found employment in VTA centres, Technical colleges and International Schools.

Engineering Courses
National Diploma in Quantity Surveying - 1 Year

perhaps the Programme which has the highest demand. Every year, a batch of 100 students is recruited for this programme,

after a selection test of over 500 applicants. The course content is now being reviewed to see that it conforms to NVQ system and initiatives have been taken to introduce a bachelor degree in Quantity Surveying. CEC has taken steps to revive the NDQS (distance mode) which catered to Dubai based Sri Lankan quantity surveyors as well.

Teacher Training Courses
National Certificate of Technical Education - 1 Year

National Certificate of Technical Education had been especially designed for the Instructors of Technical Colleges and it has been a requirement for them to clear the efficiency bar. At present, the course is being upgraded to a diploma level course so that the participants could continue their qualification to a B Ed Tech degrees.

Short-Term Courses
Training of Assessors programme



The Tertiary and Vocational Education Commission selects the participants from the Staff of TVET institutes and the industry for this five day programme which

produces assessors of NVQ Level 1-4. Various governmental and non-governmental organizations request CEC to conduct Training of Trainers programmes. World University Services of Canada (WUSC) has been a regular client in this regard and CEC continues working with such organizations having training programmes both in the campus premises and in different locations throughout the country.

The other major responsibility of CEC is to coordinate Curriculum Development and Revision activities. The TVEC sends the Skills Standards of a particular trade and the Academic Staff of UNIVOTEC summon experts in the field and conduct workshops to prepare the curriculum outline, and then write the learner's guide and the trainer's guide. The same procedure is followed when it comes to Curriculum Revision.

The CEC has thus gathered momentum to become a dynamic part of the UNIVOTEC life and its resources, both human and physical are shared very lavishly whenever it matters to contributing to managing of events of University Calendar.

The CEC is only a year old child today; it has completed the preliminaries to introduce number of Certificate Courses, especially in the ICT field, to cater to the huge demand for such courses, ensuring the resources of UNIVOTEC are utilized to the hilt.

S. A. Liyanage



“To be the leading faculty of the University of Vocational Technology with willingness and ability to achieve professional excellence in delivery of training”

Thus, goes the vision of the Faculty of Training Technology, one of the two main faculties of the University of Vocational Technology (UNIVOTEC). with a sound mission “To provide effective training with modern technological & pedagogical tools to match the industry requirements”, the Faculty of Training Technology provides a tremendous service to the development of the University. It boasts of four departments and a dedicated staff that render a service like no other. The currently offered undergraduate programmes are mainly related to training technology which includes pedagogical training and technical training. The teaching staff in the TVET sector and in the industries are also provided the opportunity of obtaining academic qualifications through the Programmes offered by the Faculty of Training Technology. In addition, the Faculty offers degree programmes in Information and Communication Technology.

Departments of the Faculty

1. Department of Training Technology.
2. Department of Information and Communication Technology.
3. Department of Foundation Studies.
4. Department of Management Studies

Functions of the Faculty:

1. Conduct three ICT degree programmes for the NVQ level 5 or 6 diploma holders.
2. Conduct B.Ed. in Technology degree programme for trainers having NVQ level 5 or 6 diploma qualification and teachers having diploma from Colleges of Education and NIE.
3. Conduct B.Ed.Tech. in English Language Teaching (ELT) degree programme for the diploma holders having NVQ level 5 or equivalent.
4. Conduct diploma level pedagogical training programmes for trainers serving in TVET institutions and training managers from private sector institutions and industry.

The Degrees presently offered by the FTT are:

1. B.Tech – ICT – Network Technology
2. B.Tech – ICT – Software Technology
3. B.Tech – ICT – Multimedia and Web Technology
4. B.Ed. Tech
 - Information & Communication Technology
 - Construction Technology
 - Production Technology
 - Electrical Technology
 - Electronics Technology
 - Food Technology
 - English Language Teaching



U. K. D. Sugathadasa
Dean



Faculty of Industrial and Vocational Technology of the university has been the way opener and the architect for such further studies in the TVET. As its vision specifies the faculty of Industrial and Vocational Technology would be a leader in training providing technology education in multi-disciplinary technology areas.

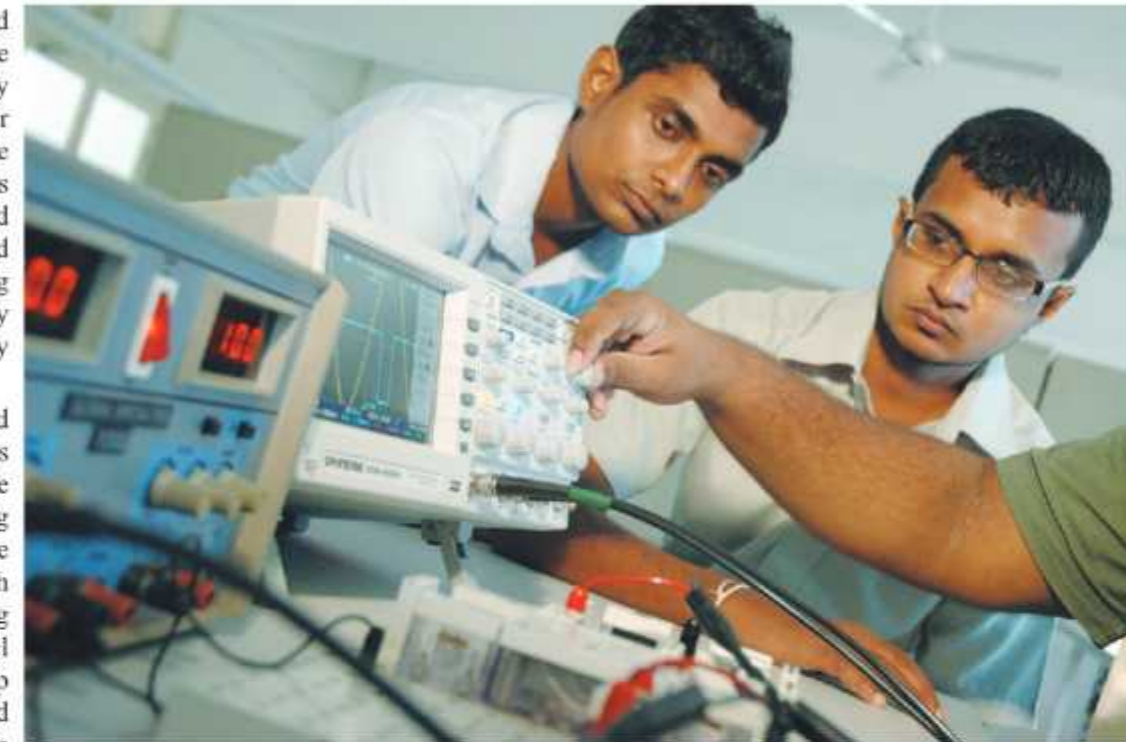
Faculty of Industrial and Vocational Technology has been established in the University for conducting degree and post degree technology programmes with the intention of opening pathways for middle level technicians in order to develop their knowledge, skills and attitudes to a higher level. So far there had not been opportunities made for middle level technicians to obtain degree and higher level qualifications in their respective fields. Degree programmes that are offered by the Faculty of Industrial and Vocational Technology would fill this gap and create more openings in not only conventional technology areas like Civil, Mechanical and Electrical but also more integrated areas like Building services, Mechatronics, Plantation, Food and Agriculture.

Having the vision ahead, the faculty advances providing professional services to the TVET sector. In this respect, it focuses mainly on undergraduate programmes, learning materials development and research. These entire proceedings stipulate its mission as follows.

Mission of the faculty

To provide professional services in,

- * Human resource development offering undergraduate, post graduate and extension programmes
- * Learning resources development preparing learning materials and text books
- * Research and consultancy disseminating knowledge among the sector institutions, industry and individuals
- * Establishing liaison with academics and industry.



Departments of the Faculty

1. Department of Construction Technology
2. Department of Manufacturing Technology
3. Department of Electrical and Electronics Technology
4. Department of Food and Agriculture Technology

Designing Degree Courses and Resources

The faculty staff members were identified in 2009. Degree programmes were also identified to be implemented in 2010. Accordingly, development of curricula was commenced under the supervision of each head of department.

Three laboratories were developed under the faculty of industrial and vocational technology with the assistance of the Technical Education Development Project. Those are

- Construction Laboratory
- Advanced Manufacturing Laboratory
- Electronics and IT Laboratory

The Degrees presently offered by the Faculty of Industrial & Vocational Technology

- Bachelor of Technology in Building Services Technology
- Bachelor of Technology in Manufacturing Technology
- Bachelor of Technology in Mechatronics

Future Projections

The faculty has taken steps to expand its services to other entities of technology spectrum. Degree in Food Technology which is now under designing stage is an example for this. In future, the faculty will open its all pathways so that the country will get services of technologists who graduated in all fields required by the Nation.



D. D. Wijesinghe
Dean



PROFESSOR DAYANTHA WIJEYSEKARA APPOINTED AS FIRST CHANCELLOR OF UNIVERSITY OF VOCATIONAL TECHNOLOGY



His Excellency the president Mahinda Rajapakse, has appointed vidya Jyothi Professor Wijeysekara, as the first Chancellor of the University of Vocational Technology (UNIVOTEC)

Professor Dayantha Wijeysekara who is currently the Chairman of the Tertiary and Vocational Education Commission, has been the Vice Chancellor of the Open University of Sri Lanka and also of the University of Moratuwa for an unprecedented total aggregate period of 15 years, having been the first Vice Chancellor to be appointed to two Universities in Sri Lanka.

Prof Wijeysekara who started his career as a Junior Technical Officer, obtained his Doctorate in philosophy degree(PhD) from University of Edinburgh U.K., and also has been conferred with three other Honorary Doctorates namely (DUniv) from the British Open University, (DLitt) Sri Lanka Open University and the (DSc) from University of Moratuwa respectively. Furthermore, he is a Fellow of five professional bodies and has received awards from them, both local and overseas. He has been one of the youngest Presidents of the institution of Engineers, Sri Lanka elected in 1992.

When he was the Secretary of the Ministry of Skills Development, Vocational Training and Technical Education in 2004, he initiated the drafting of the Parliamentary Act for the establishment of the University of Vocational Technology, which was eventually established in 2008.

G W G Upamalika

රූපවාහිනී හා සිනමා කර්මාන්තය සඳහාම වූ උපාධියක්



වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ මානව සම්පත වෘත්තීය මට්ටමින් සංවර්ධනය කිරීමේ හා කර්මාන්තයේ අභිවෘද්ධිය උදෙසා පර්යේෂණාත්මක මැදිහත් වීමක් උදෙසා බිහිවූන පුරිශේෂ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකි.

රූපවාහිනී හා සිනමා කර්මාන්තයට පුරිශේෂ වූ තාක්ෂණිකත්වය මත පදනම්වූ නිර්මාණාත්මක වෘත්තිකත්වය සංවර්ධනය හා සම්බල ගැන්වීම උදෙසාත්, ලාංකේය රූප මාධ්‍යයට බුද්ධිමය හා පර්යේෂණාත්මක ලෙස මහ පෙත්වීම සඳහා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නව උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීමට සැරසෙයි.

මෙවන් නිර්මාණාත්මක හා අතිශය ප්‍රායෝගික ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි යම් යම් සීමාවන් නිර්මාණය කිරීමට හේතු විය. අන්තර්ජාතිකව මෙම ක්ෂේත්‍රයෙහි සිදුවන නව තාක්ෂණික හා නිර්මාණාත්මක පුවණතා විධිමත්ව ග්‍රහණය කර ගනිමින් ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණ උපදේශන කම්වූවන් විසින් සැලසුම් කරන මෙම උපාධි පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි.

මෙම පාඨමාලාව සම්බන්ධයෙන් දැකිය හැකි පුරිශේෂම කරුණක් වනුයේ එක් වසරක් සාර්ථකව හැදෑරීමෙන් පසුව එම වසරට අදාළ වෘත්තීය සහ අධ්‍යයන පුද්ගලික රැගෙන පිටවී යාමත්, ක්ෂේත්‍රය තුළ වැඩකිරීමෙන්

සසුව නැවත පාඨමාලාවේ පිටවූ ස්වභාවයෙන් ඇරඹීමට ඇති හැකියාවත්ය. ප්‍රථම වසර අවසානයේදී උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාවක්, දෙවන වසර අවසන් කිරීමෙන් පසු ආශ්‍රිත උපාධියක්, අවසන් වසරේදී තෝරාගත් ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂ උපාධියක් පිරිනැමීම සිදුවේ. කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාවය මෑතවත් හඳුනා ගෙන ප්‍රායෝගික පුහුණුව මූලික කොට නිර්මාණය කරනු ලබන මෙම උපාධි පාඨමාලාව හරහා දක්ෂ නිර්මාණකරුවන් රැසක් දෙස් විදෙස් මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍ර වෙත යොමු කිරීම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන අපේක්ෂාවයි.



සිලන්ත රත්නායක

At the Presence of Media



A news conference was held at the Auditorium of the Ministry of Youth Affairs and Skills Development with the aim of educating the general public on the objectives of future plans of UNIVOTEC at 10.00 a.m. on 03rd of January 2012. This conference was chaired by Hon. Dalas Alahapperuma Minister Youth Affairs and Skills Development with the participation of Mr. S S Hevapatirana Secretary of the Ministry, Prof. Kapila Gunasekara Vice Chancellor, Mr. UKD Sugathadasa, Dean Faculty of Technology, and Eng. Stanley Hettiarachchi Director Media & Information services.

The Media Representatives were made aware of the following events at this conference

1. The first convocation of the University with His Excellency the President Mahinda Rajapaksha as the chief guest
2. Commencement of a new degree program on film and Television industry for those employed in the sector
3. The Documentary & Short film festival to celebrate National Youth day
4. Opening of new building complex for the benefits of Students.

Anusha Hettige

ENGLISH ADDS TO LUSTRE



The Annual English Day of Univotec was held with glamour on the 7 th of October 2011 at the auditorium of the Univotec. The Vice Chancellor of the Univotec Prof. Kapila Goonesekere graced the occasion and the Director General of Department of Technical Education and Training Dr C Ambawatte was the chief guest. The event highlighted the hard work brought out by the unity of the Degree students and the students of National Diploma in English at UNIVOTEC. Hats off, to the Department of Foundation studies for a job well done.

Dilini Ranasuriya

A new degree course in English language teaching for teachers ...



This University offers the degree of Bachelor of Education in Technology (English Language Teaching) which is specially designed for teachers of English who are serving in government schools, technical institutes , private sector training centres and international schools in Sri Lanka with diploma level qualifications. The course is of three year duration with common modules and ELT modules which will enhance their teaching and professional experience that they have gathered during teaching career and opens avenues for higher education and career development.

The course will familiarize students with the qualities good teachers possess, and teach them to conduct their classroom teaching with flexibility and effectiveness. The B.Ed (Tec) ELT course is based on the innovations in the field of ELT Methodology and on the needs of the students. It covers a broad range of activities and tasks arising from personal and social experience in teaching. These issues assume even greater importance today due to the ongoing process of educational reforms, emphasis given for English as a life skill and the necessity to promote high standards in education in general.

L. W. S. Kularatna

UNI CAROLS



The night of 21 st of December was harmoniously lit by the melodious voices of the students of UNIVOTEC bringing out the carol service to mark the birth of Jesus Christ. The Voices of Undergraduates and the students of National diploma in English coloured the event. The air was filled with the Magic of Christmas. The chief guests for the evening were Prof Kapila Goonesekere and The Acting Director General and Dean FIVT Mr D. D Wijesinghe

Dilini Ranasuriya

The UNIVOTEC Library is an academic library that serves tertiary education. It is one of the most comprehensive technical libraries in Sri Lanka providing access to over 23000 volumes and some journals, it functions as the primary information sources for students, staff, professionals and faculties of the institute. With the view to providing an ever improving service, the knowledge base as well as the access and facilities of the library are continually enriched.

Among the various types of libraries such as public libraries and school libraries the UNIVOTEC library falls in to the category of Academic Library. An academic library serves post technological or tertiary education. As a specialized library, it serves a well-defined part of study, namely technical education under the ministry of Youth Affairs.

The mission of the library is to providing the services of a knowledge organization needed for effective teaching, study and research in Vocational and technical education and allied subjects at graduate level, while extending reader services to the professional and industry community.

The library is easily accessible and study areas, facilities and information services are designed to create a reader friendly atmosphere. Knowledgeable library staff members are available to assist readers, whether they are looking for in depth database research, or simply a book or any other reference needs.

Service excellence is a quality in action. We are committed to the ongoing assessments of user satisfaction with our resources and services and to continue improvement.



To provide the best services, we maintain skills, knowledge and the behavioral competencies of our staff which includes communicating to inform staff and users concerning library operation and resources.

Library Resources

Main part of the collection consists of approximately 23000 volumes. New arrivals for the book collection are displayed for user information. There are about more than 10 periodicals titles available at present. Currently periodicals are always kept on display till next issues are received by the library. Old issues are kept in selves ordered by the title of the journal.

The following special collection are available only for reference purposes:

- Reference Collection
- Lending Collection
- Government publication
- Curriculum collection
- ILO publication
- News cutting Collection
- Skills standards collection
- TVET Research Collection
- ICTAD publication collection
- CD Collection

Library Services

- Builds collections virtual and print and other materials
- Provides instruction in research and information retrieval skills to prepare users for learning
- Offers services and hours which are responsive to the needs of the campus community including specialized information services that are responsive to the diverse information needs.
- Photocopying Services (at a nominal fee)

■ Current Awareness Services
News clipping services related TVEC sector, new acquisitions

■ Reference Collection
Reference Collection contains books on vital subject for quick access to specific information. These are subject dictionaries, encyclopedias, rare books, new arrivals, etc. The large number of collection on valuable and current technical and related books, thesis, and other print materials available.

■ Lending Facilities

■ Internet Facilities

■ Journal Access

UNIVOTEC Today පුවත්පතේ මාසික කලාපයේ නිදහස් විකුණුම වෛර්ගික නාස්තූන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපකල්පනී මහාචාර්ය කවිල ගුණසේනරත්න මහතරු නිදහස් ඉදිරිපත් කළ පදනම කිහිපයක්

බිබිගමගේ ළඹා අවධිය පිළිබඳ අපි කතා කළොත් . . .

ළඹා අවධිය ගැන කතා කළොත් ගාල්ලේ පිරිසර ගමක කැඳනු වැඩුණු ළමයෙක් කැටයම ඉතාමත් පුන්දර මතකයක් තිබෙනවා. දැනට අවුරුදු 50 කට විතර කළින් වෙල්ලායාවල කාවරියෝ, කීර්තියෝ ඇල්ලුව හැටි, ලද කැලැවල හිඬු, මාදන් කාපුවා අද වාගේ මතකයි. ඒ පරම්පරාව අත්විඳිපු අත්දැකීම් වර්තමාන පරම්පරාවට අත්විඳීමට බැරුවා වාගේම ඔවුන් අද කාලේ අත්විඳිනාදේ කරම වෙනස්.

මහාචාර්යවරයෙක් දක්වා ආ ගමන් මග ගත කතාකරමු

මගේ ශිෂ්‍ය ජීවිතේ කටුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරයෙකු වෙන්නෙ කිතලවත් නිඳුණේ නැහැ. නමුත් ඒ ගමන එතරම් ලේසි එකක් වුනේ නැහැ. අපි අධ්‍යාපන පොදු සභාවක පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට ඉස්කෝලේ ඉගෙනෙන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් නමුත් 1965 අවුරුද්දේ ඒ විභාගය සිංහල මාධ්‍යයෙන් කරන්න යෙදුන නිසා වසරක කාලයක් වැඩිපුර ගතකරන්න සිදුවුණා. ඊට පස්සේ ඒ දේම සිදුවුණා උසස් පෙළ විභාගයටත්, කෙසේ වෙතත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙනගැනීම ඉංග්‍රීසියෙන් කරන්න තීරණය කළා. ඒ තීරණය මගේ අනාගතයට සැකෙන් බලපෑවා. මහාචාර්යවරයෙකු දක්වා ආපු ගමන සැකෙන් කවුක අත්දැකීම්වලින් පිරුණු එකක්, නමුත් ඒ සියලු අත්දැකීම්මම පසුකාලයකදී මට ප්‍රයෝජනවත්වුනා ජීවිතයට බියක් නැතිව මුහුණදීමට.

බිබිගමගේ විකේතරාග ගත කලහත් කළොත් . . .

මම කියවීමට ලැදි කෙනෙක්, ගෙවතු වගාව, සංගීතයට සවන් දීම, වික්‍රම බැලීම, කාමිකාර්ය සඳහා අලුත් යන්ත්‍ර නිර්මාණය මගේ විකේතරාග කියල කිවුවොත් කිවුරුදීයි.

TVET Sector එකට කම්බිය වුණේ කොහොමද?

මම ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකල්පනී ධුරයෙන් පසු වසර දෙකක් තේ කර්මාන්තයේ සජ්ඣ වාර්ෂික නිවාඩුව ගත කළා. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකල්පනී ධුරය භාර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණේ ඊට පසුව, අළුත් කේන්ද්‍රයක් නිසා, අළුත් දෙයක් කළ පුදුම සිතුව නිසාත්, කර්මාන්ත කේන්ද්‍රයට එය ඉතාමත් වැදගත්වීමත් ගැන සලකා බලා එම වගකීම භාර ගත්තා. ඒ වීඩියෝ තමයි කාර්මික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු කේන්ද්‍රයට ප්‍රවේශ වුනේ.

බිබිගමා විසින් සිදුකරන ලද පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර

මගේ විශේෂඥ කේන්ද්‍රය පාංශු සහ ජල සංරක්ෂණය, මගේ පර්යේෂණ බොහෝමයක් මෙම කේන්ද්‍රයට අදාළව තමයි කරලා තියෙන්නේ. නමුත් මගේ විශේෂ ආශාව තිබෙනවා කාමිකාර්මික යන්ත්‍ර සූත්‍ර නිර්මාණය ගැන. මගේ සමහර පර්යේෂණ මේ කිසිම කාමිකාර්මික යන්ත්‍ර සූත්‍ර නිර්මාණයටත් යොමුවුණා.

ඉතාමත් පළමුවෙන්ම ආරම්භ කරන ලද තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයක උපකල්පනී විද්‍යාව ව අභියෝගය කොහොමද බිබිගමා භාරගත්තේ . . .

කාර්මික සහ වෘත්තීය පුහුණු කේන්ද්‍රය ඉතා පුළුල් කේන්ද්‍රයක් ඒ වගේම රට තුළ මෙම කේන්ද්‍රයට වැඩි පිළිගැනීමක් මැන කාලයේ සිදුවෙමින් පවතින නිසාත් සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයකට වඩා වෙනස් වීම නිසාත් එය අභියෝගයක් කැටයම භාරගත්තා. ඒ වගේම නිපුණතා පදනම මත අළුත් දෙයක් වෙතත් ආකාරයට කිරීම විශාල අභියෝගයක් ලෙස මා දකිනවා.

අනාගතයේ මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාල වෙනස්කම් ලෙස බිබිගමා හඳුනා ගත්තේ මොනවාද?

සම්ප්‍රදායික විෂය මාලා වලින් බැහැරවීම ඉතාමත් අවශ්‍ය වූ කාරණයක්. එසේම මූලික වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමේ අරමුණ වුනේ දැනට කර්මාන්ත කේන්ද්‍රයේ නිපුණ තාක්ෂණ සිප්ලේමාධාරීන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලබාදීම තුළින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය මට්ටම ඉහල නැංවීමයි. එසේම ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට



ඇති සුදුසුම ක්‍රමය ප්‍රාථමික හරයක් (basic core) වටා එකතුකරන පාඨමාලා සංයුක්තයන් (Course modules) සම්පූර්ණ කිරීමෙන් නිමාවටත් සකිතව උපාධියක් ලබාගැනීමට සැලසීමයි. වැඩියෙන්ම වැදගත්වෙන්නේ කාර්මාන්තය සහ සංඛ්‍යාත්මකය. උදාහරණයක් දක්වනවා නම් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, කළමනාකරණය, සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව වැනි විෂයන්ගෙන් සැදුන මූලික හරයක් වටා එකතුකරන තාක්ෂණික ඒකක සංයුක්තයන් යම්කිසි කාල පරාසයක් තුළ උපාධියකට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට සම්පූර්ණ කළ විට එම තාක්ෂණ කේන්ද්‍ර විශේෂණය කළ උපාධියටයෙකු බිහිකළ හැකිවීම මෙහි ඇති විශේෂත්වයයි. එවැනිකව සම්ප්‍රදායික උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ඉඩකඩ නැහැ.

අලුත් දේවල් හඳුන්වාදීමේදී අවදානම්වූ දුර්ගත වෙනවා වී තත්වයට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?

මිනිම දෙයක් අළුතින් ඉදිරිපත් කරනවිට අවදානමක් තිබෙනවා. නමුත් අවදානමට බියෙන් අපට කළ හැකි වෙනස්කම් නොකරන්නේනම් බලාපොරොත්තුවන ආකාරයේ ප්‍රගතියක් ලබාගැනීම අපහසු බවයි මගේ නම් අදහස. වැරදි හරහස්සාගෙන අප යා පුතු ගමන් මග පහල ගතපුතු බව මා නැවතත් අවධාරණය කරනවා.

ඉතාමත් සංවර්ධන මුහුණතක් වෙනුවෙන් වෘත්තීය පුහුණුවට දක්වන පුහුණු දායකත්වය මොන විදේ?

රජයේ ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව වෘත්තීය පුහුණුවට ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට දියතැනි දායකත්වය අතිමහත්, විශේෂයෙන්ම විවිධ කර්මාන්ත කේන්ද්‍රවලට තාක්ෂණිකයන්ගේ අවශ්‍යතාව අනාගතයේදී ඉතාමත්ම වැදගත්වනවා.

ජාත්‍යන්තරය සමග කම්බිය වීමට අපේ රටේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය වෙතත් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ බිබිගමාගේ අදහස . . .

ජාත්‍යන්තරය සමග සම්බන්ධවීමට අපේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ නවතම තාක්ෂණය (cutting edge technology) සම්බන්ධ පුහුණුව අපගේ අවධානයටත් එමගින් සිපුන්වත් ලබාදිය යුතුයි. ශිෂ්‍යයන් වෙතත්වන තාක්ෂණය සමග ඉදිරිපට නොගිනිත් අපට ජාත්‍යන්තරයට සම්බන්ධවීමක් හෝ පිළිගැනීමක් ඇතිකර ගැනීමට බැහැ. ඒ වගේම ගෝලීයකරණය වූ ලෝකයේ ජාත්‍යන්තර තලයේ රැකියාවලට අපගේ ශ්‍රමිකයන් යොමුකිරීමෙන් අපට ප්‍රශ්න කිහිපයට විසඳුම් ලැබෙනවා. එනම් වැරැදිවැටීම් විසඳුමක් සහ එමගින් අනාගතය විදේශ විනිමය උපයා ගැනීමේ හැකියාව ඒ අතුරින් කිහිපයක්.

බිබිගමා කාර්මික මුහුණතේ විද්‍යාව බිබිගමාට කම් කරනවාද?

කෙනෙකුගේ සාර්ථකත්වය ගැන මහු කවා නොකළ පුතු බව මගේ හැඟීමයි. ඒ ගැන කතා කළ පුත්තේ අවශේෂ සමාජයයි.

වී කාර්මිකත්වය මිනිසා බිරිඳගෙන් මොනවාද?

සාර්ථකත්වය මනින නිර්ණායක සැදෙන්නේ සමාජය මගිනුයි. කෙනෙකුගේ ක්‍රියාදාමයෙන් සමාජයට යහපතක්, සංවර්ධනයක් ඇතිවෙනවා නම් සමාජය තුළ මහු හෝ ඇය ගැන පිළිගැනීමක් ඇතිවෙනවා නම් සාර්ථකත්වය මැනීමට ඇති හොඳම නිර්ණායකය එයයි. සමහරවිට එය කෙනෙකුගේ ජීවිත කාලය තුළ නොලබන්නටත් පුළුවන්. මූලික වශයෙන් විශාල වෙනස්වීමකට සමාජය අතමැනියි. එයට හේතුව වෙනස්වීමකට අප තුළ ඇති අවිනිශ්චිත බිය. නමුත් වෙනසක් කළ විට එයින් හොඳ ප්‍රතිඵල ලබන විට තමයි සමාජය එය ක්‍රමයෙන් පිළිගන්නේ. සාර්ථක කාවය පවත්ගන්නේ ඉන් පසුවයි. සමාජය පිළිගොන්නොත් අපි අසාර්ථක බවයි මා දකින්නේ.

පවුලේ ගත්ත බිරිඳ ගැන බිබිගමා පසුකාලීන අවස්ථා බියෙහිද?

ජීවිතේ ගත්ත තීරණවලට පසුපෑම්වීම කාලය ගත්තොත් ඒක කාලය නාස්තියක් කැටයමයි මම සලකන්නේ. ඒවාට පසුපෑම්වීමට වඩා වැරදි හදාගෙන යන ගමන ඉදිරිපටම යාම තමයි කළ පුතු වන්නේ.

විශ්‍රාමික ජීවිතය කලලුම් හරලු බියෙහි මොන ආකාරයටද?

අපි වගේ අප විශ්‍රාම යන්නේ රැකියාවෙන් පමණයි. ආර්ථික දුබලතාවයක් නැතිනොත්කල් නිර්මාණාත්මක අදහස් තිබෙන කෙනෙකුට කළ හැකිද අප්‍රමාණයි. එනිසා රැකියාවෙන් විශ්‍රාම ගිය පසු මෙතෙක් පැත්තකට කර තිබුණු පර්යේෂණ කටයුතු ඉදිරිපටම කරගෙන යාම තමයි මගේ අදහස.

Chairman's Message



Dear Readers,

Welcome to the first issue of the UNIVOTEC newsletter !

We are delighted to share with all of you the highlights of UNIVOTEC activities during the recent past and the current news.

The newsletter stands among other activities planned by the Committee for Media and Publications established for strengthening the academic and other work at this university.

The newsletter is planned to be published once in six months and to be circulated among its stake holders and general public of the country. It will bring out all important events that take place in the University in addition to articles with important themes related to technical and vocational education in general and of academic value in particular in the coming issues.

I am sure you all know that this is a time that the country is rapidly undergoing changes in the TVET sector of Sri Lanka. We being a major partner of the system are vested with powers and eager to contribute at our best in this changing process for the sustainable development of TVET system in Sri Lanka.

We look forward to sharing with you all important events and developments that are taking place at this University in the coming issues of this newsletter.

L.W.S.Kularatne
Chairman
Media and Publication Work Committee

New Appointment



New Director Chartered Engineer Stanley Hettiarachchi (Media and Information Services) appointed to UNIVOTEC. He is one of the pioneer professional engineers in Sri Lankan Television field who designed the first Hi Definition Television studio in Sri Lanka. Eng. Hettiarachchi is a visiting lecturer for seven universities and most of the television and film institutes. He has published several Television Engineering Books in Sinhala that has immensely helped students in the local television industry. He has also served as a Jury member for the National film festival for several times.

Under the new director's supervision at UNIVOTEC are the Library, Information and Communication Technology Division, Media Division, the Learning Resource Development Centre and Continuing Education Centre.

Eng.Hettiarachchi's vision is to promote UNIVOTEC's goodwill and strengthen the media and information services of the university to achieve industrial goals. It is no wonder that he has the capacity to do so because he holds skills and professional expertise not only in the field of media but also in academics and administration. He has planned to establish a new degree program on the field of Film and Television industry for the first time in Sri Lanka.

UNIVOTEC Today congratulates and welcomes Eng. Stanley Hettiarachchi wishing him good luck with new developmental concepts to provide a valuable service to all its students.

Dilantha Rathnayaka

UNIVOTEC
Documentary
&
Short film Festival
2012

Unlock Your Potential...!

With the Guidance
of
Ministry of Youth Affairs & Skills Development
UNIVERSITY OF VOCATIONAL TECHNOLOGY
Organizes
Documentary
&
Short Film Festival
On Youth

Medium - Sinhala / English / Tamil

Categories	Short Film	Youth Category (Age 16 - 29)
	Short Film	Open Category
	Documentary	Open Category

Selected Films Will be Screened on June 02nd & 03rd 2012
@ Mahaweli Centre, Colombo 07
Film Festival will be on 15th June 2012
@
Tharangani Film Hall
National Film Corporation of Sri Lanka

Inquiries

UNIVOTEC Documentary & Short Film Festival 2012
University of Vocational Technology
No. 100, Kandawala, Ratmalana. web : www.univotec.ac.lk
Tel : 0112530700 Ext - 1899

අනිකරු පන්තිය

කල්වි

"වෙள்ளத்தාල අඹියාතු වෙන්නලාල
වෙකාතු වෙන්නලාල
කොළන්නාල මුඛයාතු කොටුතාලාල
නිරොවනරිකු කුරොවුරාතු
කණ්ණර්කො පයමිලිලා කාවලුකො
මික ආනිතු කල්වියෙන්නාල
උණ්ණතේ පොරුණිලුකුකු පුරුමපාකු
පොරුණ් තේච උමුලුකිණ්ණාර"

"කුණ්ණි අමුකුම කොටුනොනෙකු කොටුමුකුම මණ්ණණ්
අමුකුම අමුකල්ල

නෙණ්ණත්තු නල්ලමයා මෙණ්ණාමු නලුචු නිලොමොයාණ්
කල්වි යමුකේ යමුකු"

U. Sivacheley



CHALLENGES?

Chances to
Have
A lot of
Life
Long
Experiences.
Not
Grievances which
End with
Suffering.

Thushanthi Jayamaha
NDTT (ELT)

නොපියවුන නුච්ඤා...
නොලියවුන කවි පෙලක...
නොයෙක් පාච්ඤා සිහින...
නොදුටු සිත් අභයකව...
නොනිලොන පහන්සිල...
නොලො නවීලට චලිය...
නොලියවුන කවි පෙලක...
නොනිලි ඒ නුචුචු,
නුචු!

..... 00?



Created By :
Dhanasha Senaviratne
Software Technology (2010/2013' Batch)
UNIVOTEC

10 Great Quotes

Do not dwell in the past,
do not dream of the future,
concentrate your mind on the present moment
- Lord Buddha (Spiritual Teacher)

A man who dare wastes
an hour of his life has not discovered
the value of life
- Charles Darwin (Naturalist)

A film is never really good
unless the camera is an eye
in the head of a poet
- Orson Welles (Filmmaker)

No matter how many goals you have achieved,
you must set your sights on higher ones
- Jessica Savitch (News reporter)

All photographs are accurate.
None of them is the truth.
- Richard Avendon (Photographer)

Government's first duty is to protect the people,
not run their lives
- Ronald Reagan (President of the USA)

The only true wisdom is in knowing
you know nothing
- Socrates (Philosopher)

In a mad world, only the mad are sane
- Akira Kurosawa (Filmmaker)

The hardest thing to understand
in this world is income tax
- Albert Einstein (Scientist)

Love without conversation is impossible
- Mortimer Adler (Philosopher)

B J Abeynayake
NDVPT(2011/2012)



වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පොදු පාඨමාලා පිටුපසට ප්‍රවේශ වීමේ චිත්‍රපටය



ඉන්දිය රජයේ නියෝජිත සිවිසන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංචාරයක



වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ණකාලීන උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බදවා ගැනීම



බස්නාහිර පලාතේ පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම

All Your Creations & Suggestions are Welcome

UNIVOTECH Today
 University of Vocational Technology
 No. 100,
 Kandawala,
 Ratmalana.

T. P. :- 011-2630700
 Fax :- 011-2630705
 E-mail :- publimedia@univotec.ac.lk
 web :- univotec.ac.lk

UNIVOTECH

- M** **Advisory Committee**
 Vice Chancellor
 Director General
 Dean
 (Faculty of Training Technology)
 Dean
 (Faculty of Industrial & Vocational Technology)
& **Director**
 (Media & Information Services)
- P** **Chairman**
 Mr. L. W. S. Kularatne
- b** **Editorial Committee**
 Mr. S. A. Liyanage
 Mrs. Bharathi Alakurajah
 Mrs. U. Sivacheley
 Ms. Dilini Ranasooriya
 Mr. Dilantha Rathnayake
- i** **Writers**
 UNIVOTECH Staff Members &
 Students.
- c** **Editors**
 Ms. G. W. G. Upamalika
 Ms. Anusha Hettige
- a** **Graphics & Designing**
 Mr. Chandima Gunarathna
 Ms. Suranji Dharmapala
- t** **Photographers**
 Mr. Sunil Weerasinghe
 Mr. Wasantha Kumara
- i** **Technical Assistant & Distributing**
 Mr. Nilupul Shaminda
- o**
n
W
o
r
k
C
o
m
m
i
t
t
e
e