

# UNIVOTEC Today



Volume No : 02

Issue 02

May 2013

ISSN - 2279-1582



## The First Convocation and the Diploma Awards Ceremony of the University of Vocational Technology

The first convocation and the Diploma awards ceremony of the University of Vocational Technology was held at 2.30.p.m on Tuesday 17 July 2012 at the Sirimavo Bandaranaike International Conference Hall under the patronage of His Excellency Mahinda Rajapaksha, the President of Democratic Socialist Republic of Sri Lanka. Hon. Dullas Alahapperuma, Minister of Youth Affairs & Skills Development, Hon. Duminda Dissanayaka, Deputy Minister of Youth Affairs & Skills Development, Hon. Piyasena

Gamage, Senior Minister and Hon. Mohan Lal Grero, M.P and Supervisory M.P of the Ministry of Youth Affairs & Skills Development were among the guests of honour.

The members of the Board of Governors of UNIVOTEC, The Heads of Institutes of TVET of Sri Lanka, Secretary of the Ministry of Youth Affairs & Skills Development & members of the Academic Staff & none academic staff of UNIVOTEC were among the audience to grace the occasion.

Prof. Dayantha Wijesekara, Chancellor of the University delivered the key note address of this convocation.

At this convocation, 26 graduants were conferred with Bachelor of Education Technology degree while 288 students were awarded with diploma & certificates at the diploma awards ceremony.

Pro. Kapila Goonasekare, Vice Chancellor of UNIVOTEC declared the convocation closed.

*U K D Sugathadasa*

## Dr T. A. Piyasiri Appointed Vice Chancellor - UNIVOTEC



Dr T. A. Piyasiri has been appointed Vice Chancellor of the University of Vocational Technology (UNIVOTEC), by H.E. the President Mahinda Rajapakse, for a period of four years as from 09.01.2013 on the recommendation of Hon.Dullas Alahapperuma, Minister of Youth Affairs & Skills Development.

Dr Piyasiri is a Senior Lecturer in Mechanical Engineering of the University of Moratuwa & formerly the Director, Institute of Technology, University of Moratuwa, Director General,

Sri Lanka Institute of Advanced Technological Education (SLIATE), and till recently the Director General, Tertiary & Vocational Education Commission (TVEC).

The induction ceremony of the new Vice Chancellor was held on 10.01.2013 presided over by the Chancellor of UNIVOTEC, VidyaJyothi Professor Dayantha Wijeyesekera at the University auditorium.

*A W Silva*

Sri Lanka has made major achievements in primary education resulting wide ranging social benefits while providing necessary foundation for secondary and tertiary level education and training. The Technical and Vocational Education and Training (TVET) that provides competencies to engage in vocations is the major avenue for those who leave general education at any stage to join the productive workforce that create wealth for themselves and for the country. TVET addresses education and training requirements of operational, supervision and management level occupations across all sectors of economy and the TVET system need to be well-structured and efficiently executed to achieve its objectives. One of the underlining principles of TVET is the provision for qualification upgrading pathways that facilitates career progression of a person benefiting both the person and the industry. Countries adopt different mechanisms to provide career progression considering both higher education and TVET policies and practical issues of implementation. Sri Lanka where there is a fierce competition to enter conventional universities from secondary education adopted the system of establishing a university for the TVET sector. The University of Vocational Technology is to provide qualification upgrading to first degree and beyond within the TVET structure to meet the aspirations of the students and the needs of the industry. The University is also to serve as a catalyst to attract students at all levels to TVET institutions across the country.

Universities are for facilitating higher learning and knowledge creation in various fields of study. Conventional universities admit students with broad knowledge and theoretical base for degree programmes while a University in the TVET sector is expected to admit students who possess competencies to perform vocations at operational and management levels who may or may not have sound theoretical base at the secondary education. Study programmes offered by a University in the TVET sector are to cater needs of

the industry while taking note of the education background and competencies of students being admitted. Therefore, the graduates produced by technical universities in the TVET sector are 'technologists' rather than 'scientists'. Knowledge creation through research is in areas of applied technologies and in enhancing relevance and effectiveness in providing TVET at all levels.



**Dr. T A Piyasiri-Vice Chancellor**

The students who are admitted to the courses at the University of Vocational Technology are to be the technologists who will take our industry forward in realizing the development goals of the country. The University therefore should add value to them and convert them to suitably enlightened and morally upstanding human beings fit for positions in the industry and society. Developing a lasting relationship with the alumni and other professionals, international student exchanges and seminars by leading professionals are ways for achieving this objective. Provision of employable skills will produce self relying and fulfilled professionals and every endeavor will be made to provide opportunities for students to develop such personalities.

University of Vocational Technology need to establish links with the industry on a continuous basis in order to receive feedbacks on the needs of the industry and changing technologies. The graduates of the University must possess the competencies needed by the

industry. The University must also provide services to the industry by way of applied research, consultant inputs, incubation facilities for new products and services etc. The University must win the confidence of the industry within first few years of operation as an institution responsive to the needs of the industry and working in collaboration with the industry in achieving the goals of the university.

The University has Admission, Accreditation and Quality Assurance Council as one of its organs to ensure quality assurance of processes and student output. The University needs to facilitate full functioning of this council within the powers vested by the Act to establish systems and procedures that are directly relevant to efficient functioning of the University. Quality assurance matters are addressed by the University Grants Commission through its Quality Assurance and Accreditation (QAA) Council across universities of the country. The Admission, Accreditation and Quality Assurance Council may consider obtaining assistance of QAA Council that has developed tools for institution and academic programme reviews, to review the processes of the university and to prepare a road map for quality assurance. The University must address the issues raised in the review in a priority basis to systematize its governance and operations.

The University of Vocational Technology Act No. 31 of 2008 provides for establishment of Institutes and Schools under the University. This is to expand the services of the University in establishing degree awarding courses in different fields of study and in different geographical locations to provide greater access students in all provinces in Sri Lanka. The underlining principle of establishing these institutes and schools should be that the courses offered are demand driven, imparts competencies identified by the industry and student output quality assured and the institutes are operated with the best management efficiency.



The Department of Information and Communications Technology (ICT) was established under the Faculty of Training Technology.

ICT have become most useful sources of information in the last few years all over the world, particularly for the development of educational resources. As more information is made available in a variety of formats and media in many locations, the need to manage information efficiently becomes more and more important. In addition with the coming of information revolution, more and more information is available and accessible. Analyzing, interpreting, and making use of the data has been difficult using the classical or manual analysis. In this regard, the use of ICT and utilization of up to date technologies could be utmost important.

The new technologies within Information and Communications Technology (ICT) are creating fundamental changes within business and the world economy as a whole and success in this new, and digitally driven, economy.

The ICT sector itself faces particular challenges in fulfilling its role in contributing to the success of the national economic success. These include keeping pace with the demands of rapid technological development and the constant innovation in products and services.

The ICT Department offer B. Tech (ICT) degree programme. The BTech Program in Information & Communication Technology (ICT) is a three year course of study that combines studies in computer science, software development, information systems, multimedia, web development and computer networks.

The program has a flexible structure allowing students to choose from a number of specializations: software development, information systems, computer networks, web development and multimedia production.

The program includes the study of contract administration, business management and the presentation of information. Over and above this the student will be able to specialize in a field relevant to the industry,

which will enhance the capability and value of the B.Tech graduate to the Information and Communication Technology Sector.

These degree programmes are specially designed for Colleges of Technology COT's NVQ Levels 5 and 6 graduates to upgrade their competencies up to degree level. The Bachelor of Technology in Information and Communication Technology (BTech ICT) provides opportunities for COT's (Colleges of Technology) graduates, other ICT diploma holders and middle level technicians to continue their specialization in ICT to a degree level. They will be trained in three different specialized areas namely Software Technology, Network Technology and Multimedia & Web Technology.

**Areas of specialization in the degree are :**

1. Bachelor of Software Technology
2. Bachelor of Multimedia and Web Technology
3. Bachelor of Network Technology



When you prioritize, you're determining what needs to get done and in what order you should perform those actions. Very often, one may concentrate on getting lots of easy tasks done. But just because you're crossing off tons of items on your To Do list, doesn't necessarily mean you're completing the important stuff--the tasks that will help you achieve your goals.

- 1. **Look into the future.** What do you want out of life? Do you want to play guitar well enough to be able to perform for your children? Do you want to travel the country? Do you want to have a beautiful vegetable garden in your backyard? While it is certainly important to get your day- to-day things done, it's also important to schedule in time for activities that will help you achieve the 'higher level' goals you've set for yourself.
- 2. **Make a Master List.** This is simply a long running list of everything you want to accomplish. It's in no particular order, but is essentially a holding place and a reference so you don't forget any activity and so you're not trying to remember everything that needs to get done.
- 3. **Scan your list and assign A, B or C.** Assign each activity one of the following letter codes:  
*A - Those activities that are important & urgent and will impact you greatly if you don't accomplish them right way.*  
*B - Those activities those are important to be done, but not urgent. You have time to accomplish them before they have a great impact on your life.*

- C - Those activities that may be nice to do sometime, but if you don't do them you wouldn't be terribly disappointed.*
- 4. **it's not set in stone.** Your letter assignments may change over time. Just because you assign an B priority to one of your activities today, doesn't mean it has to stay a B priority. It may turn into an A priority or a C priority in the future. Use your priority assignments as a guide, but don't be reluctant to change them if the need arises.
- 5. **Focus.** Now it's time to focus on just a few activities listed on your Master List. You'll want to include a mixture of activities on your Daily To Do list. I recommend you choose three A priorities, two B priorities and one C priority. Each day, you'll have a total of 6 activities to focus on.
- 6. **Make a schedule.** Use a tool, such as the Daily Planner to plan your day. Schedule in time for each of your priorities, leaving some free time throughout your day for getting daily things done (dusting, cooking, etc.) and for rest and relaxation
- 7. **Early bird or night owl?** In general, you'll want to schedule so that you actually get those A priority tasks done, no matter what. I find that if I do my top priority tasks first thing in the morning and get them out of the way, than it's pretty smooth sailing the rest of the day. However, some people are able to better focus in the afternoon or the evening, so A priority tasks are sometimes better left for this time of day for some people. No focus

on your A priorities, be sure you don't allow anything (except dire emergencies) to take over the time you originally scheduled to complete those priorities.

8. **If something comes up . . .** There are going to be times when you decide to do something in place of the activities you have initially assigned. For instance, the other day I had some activities planned for the afternoon, but a friend called and asked if I wanted to go to a local event with her in town. I weighed my options. I still had one B and one C priority on my list and I knew if I went to the event, that these would not get done on the original scheduled day. I decided to meet her at the event, and complete the B priority I had assigned when I returned home afterwards--and I also decided to move the C priority to the next day. Of course, while you can allow for flexibility in your schedule from time to time, don't make a habit out of doing this. Most of the time, you should stick to getting your priorities accomplished unless something very palatable arises that is important enough to you to push some of your originally assigned activities to tomorrow or another day.

9. **The next day.** You'll always want six activities on your Daily To List, again three A priorities, two B priorities and one C priority--or less than 6 if you can never get 6 completed. If you did not accomplish one or more of your priorities from yesterday, those priorities should be on your list the next day--along with other priorities from your Master List to take the place of those priorities that you did manage to accomplish yesterday.

10. **Reward yourself.** If you follow this system, you will get an enormous amount of important things done, and you'll more easily be able to reach your goals. As you get things done, particularly your A priorities, reward yourself along the way. For instance, you can sprinkle mini rewards throughout your day, such as a watching a film or an outing with a friend. A more major reward should be enjoyed for an example, buying several good outfits or jewelry when you accomplish something big, such as passing a major exam.

(Composed from Internet resources)

### A Milestone for Quantity Surveying

"As we have witnessed, some GCC countries have already offered a degree in Quantity Surveying as the basic Qualification to obtain an employment as a Quantity Surveyor. If this is adopted by all other gulf countries, there will be a threat to employment of a large number of Sri Lankan quantity surveyors employed in Middle East. University of Vocational Technology (UNIVOTEC) has taken steps to upgrade the National Diploma Course, to a high standard special degree with the support from enabling professional bodies like Institute of Quantity Surveyors Sri Lanka (IQSSL) and the institution of Chartered Surveyors (RICS).

The UNIVOTEC is planning to commence the four year special degree course in

quantity surveying. All quantity surveyors with suitable education qualifications (NVQ 5) will be eligible to enrol for the course. Any SLQS with NVQ4 can enrol for the degree after completing the NDQS Course (up to NVQ Level 6).



Thilaka Paranawithana



### UNIVOTEC Today

නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියකින් තොරව රටක් සංවර්ධනය කළ නොහැකි බව සත්‍යයකි. එය ලොව සෑම දියුණු රටක්ම අනුගමනය කරන න්‍යායකි. ඔවුන් තම රටෙහි සංවර්ධන උපාය මාර්ග අතර නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍ර සඳහා වැඩි ප්‍රමුඛත්වයක් ලබාදෙන්නේ එබැවිනි. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට සෘජුව දායක කරගත හැකි රටේ මුළු බලකාය වන තරුණ පරපුර තුළ නිපුණතා හා ප්‍රායෝගික කුසලතාවයන් වර්ධනය කළ යුතු වන්නේ ඊට පිළියමක් ලෙසිනි. මේ අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය එක්ව අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ කඩ ඉම් විභාගය සඳහා විද්‍යා, ගණිත, වානිජ හා කලා විෂය ධාරාවන්ට අමතරව "නාක්ෂණය" නමින් විෂය ධාරාවක් එක් කිරීමටත්, ඊට අදාළ ප්‍රායෝගික කටයුතු යොවන කටයුතු සහ නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගින් සිදු කිරීමටත් සූදානමක් ඇත. රටක් ජීවනාලිය වන තරුණ පරපුර පිළිබඳව කටයුතු කිරීමේදී ඕනෑම රටක් සතුව ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් තිබිය යුතුයි. ඊට තුළ ඔවුන් පිළිබඳ දේශපාලනිකරණය නොවූ විද්වත් සංවර්ධක පොඩ්නැගිය යුතුයි. ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධනය කරා යන ගමන තුළ තරුණ මුමය ඵලදායී ලෙස රටේ යහපතට හා සංවර්ධනයට දායක කර ගැනීමේහිලා පැහැදිලි යාන්ත්‍රණයක් නිර්මාණයට කාලය එළඹ ඇත. එහි ප්‍රතිපලයක් ලෙස අප රට තුළ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ නව පිබිදීමක් ඇති කළ යුතුයි. මේ වන විට රටේ අවසානාවය න්‍යායාත්මක දැනුම පමණක් ලබාගනිමින් ප්‍රායෝගික භාවිතයක් නොමැතිව "රැකියා දිවිය" යනුවෙන් සටන් පාඨ කියවමින් ආණ්ඩුව රැකියා ලබාදෙන තුරු බලා සිටින පොත් ගුල්ලන්ද, නොඑසේ නම් න්‍යායාත්මක මෙන්ම ප්‍රායෝගික දැනුමද සහිත පිලිපිය කුසලතා වැඩි දියුණු වූ වැඩෙහි දක්වෙන්නේද යන්න තීරණය කිරීමේ වගකීම ඔබ සතුව. ඒ අනුව ශ්‍රී ලාංකේය නාමිකයාගේ හෙට දවස තීරණය වනු ඇත.

### Food processing in to a degree . . .

**Bachelor of Technology (B.Tech) in Food Process Technology**  
 Faculty of Industrial & Vocational Technology  
 Department of Agriculture and Food Technology

University of Vocational Technology offers a three year B.Tech (general) degree in food process Technology and a four year B.Tech Special degree in Food Process Technology. B.Tech special degree has an additional one year programme which covers advance food science topics and a research component.



The degree includes a 06 months experiential learning period in industry. During the experimental learning period students work in approved food factories, laboratories, or other related institutions and they are exposed to all aspects of food production, quality assurance, and other important tasks. Students that proceed to the B.Tech special-degree have the opportunity of carrying out research in an area of Food Product Development and Food Process Engineering and be able to study advance food science topics relevant to their specialisation. There are three streams available for the students to choose from:

- 1. Fish, meat and dairy product technology
  - 2. Grain, fruit & vegetable and spice product technology
  - 3. Culinary and Bakery product technology
- Along with the technical skills, the students will also learn the general principles and practices of management, as well as entrepreneurship and marketing skills to excel as technologists/managers in any food related establishments. The specializing streams are designed to cover all aspects for particular product process and special emphasis is given for the manufacturing process lines and machinery involved in the processing.

2013 නව අවුරුදු උත්සවය



නැවුම් නැගුම් නැවුම් බලාපොරොත්තු සමගින් උදාවූ නව වසරට අලුත් මුහුණුවරක් එක් කරන්නට රත්මලානේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකාරිත්වය හා ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව මෙවර සමත් වූහි. මහරගම වර්ජිනියාණ ධර්මායන තෙය් ස්වාමීන්වහන්සේලාගේ සෙත් සිරිත් සාධාරණ මධ්‍යයේ උදාවූ 2013 නව වසර ඉස්ලාමීය මවුලවිකුමන්ගේ ආශීර්වාද දේශනයෙන් තවත් ආලෝකමත් වූහි. සඳහම් සුවදීන් සුවදවන් වූ හදවත් උපකුලපතිතුමාගේ හා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තුමාගේ නව අවුරුදු පණිවුඩයන් සමඟ නව නවත් ප්‍රබෝධමත් වූ බව නොඅනුමානය.

සර්ව ජාතික, සර්ව ආගමික නව අවුරුදු උත්සවයක් වූ මෙම අවස්ථාව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව එකාබද්ධව සංවිධානය කරන ලද ප්‍රථම නව අවුරුදු පිළිගැනීමේ උත්සවය වීම ද විශේෂත්වයකි. කාර්ය මණ්ඩලයේ අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන් හා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් සිදුකෙරුණු මෙහි උත්සව අවස්ථාවේ අවසානය සටහන් කෙරුණේ සියළුදෙනා වෙනුවෙන් පිළිගන්වන ලද නව අවුරුදු භෝජන සංග්‍රහයද සමගිනි. කාර්ය මණ්ඩලයේ මෙන්ම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ එකමුතුමත් සංවිධානය කෙරුණු මෙහි උත්සව අවස්ථාව උදාවූ නව වසරේ සුභදිලී ගමනක පෙරමන සටහනක් වූ බව නොඅනුමානය.

ඉගෙනීමේ කළමනාකරු

Newly Appointed - Director General



Mr. A.W Silva the former Deputy Registrar of the University of Moratuwa has been appointed as the Director General of University of Vocational Technology with effect from 02nd July 2012. He is one of the pioneers in the field of university administration with almost 20 years experience in several institutions of Sri Lanka including the University of Trincomalee, Institute of Aesthetic studies and University of Moratuwa. Mr. Silva has earned his first degree of

විශ්වවිද්‍යාලීය සුබසාධක සංගමය මගින් හයවන වරටත් සංවිධානය කරනු ලද මේ දැන්දීමේ වැඩසටහන 2012-09-13 වන දින විශ්වවිද්‍යාලීය නව ගොඩනැගිල්ලේ ඉතා සාර්ථකව සිදුකරන ලදී.



විශ්වවිද්‍යාලීය සුබසාධක සංගමය මගින් හයවන වරටත් සංවිධානය කරනු ලද මේ දැන්දීමේ වැඩසටහන 2012-09-13 වන දින විශ්වවිද්‍යාලීය නව ගොඩනැගිල්ලේ ඉතා සාර්ථකව සිදුකරන ලදී.

මේ සඳහා අපගේ කාර්ය මණ්ඩලය හා සිසු සිසුවියන්, රත්මලාන වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයේ සිසුන්, රත්මලාන යුධ හමුදා කඳවුරේ 4 වන ඉංජිනේරු බලකායේ සෙබලන් රුධිරය පරිත්‍යාග කිරීමෙන් දායක වූහ. මෙහෙත් ද්‍රව්‍ය සපයා දෙනු ලබන දැක්වූ අනුග්‍රහය මෙම සත් කාර්ය සාර්ථක කර ගැනීමට මහඟු පිටිවහලක් විය. තවද අපගේ උපකුලපතිතුමා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා ඇතුළු සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය විසින් මෙම සත් කාර්ය සාර්ථක කර ගැනීමට උපරිම සහයෝගය දක්වන ලදී.



මෙහෙත් ද්‍රව්‍ය සපයා දෙනු ලබන දැක්වූ අනුග්‍රහය මෙම සත් කාර්ය සාර්ථක කර ගැනීමට මහඟු පිටිවහලක් විය. තවද අපගේ උපකුලපතිතුමා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා ඇතුළු සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය විසින් මෙම සත් කාර්ය සාර්ථක කර ගැනීමට උපරිම සහයෝගය දක්වන ලදී.

ඉගෙනීමේ කළමනාකරු

ප්‍රවෘත්ති සඟරාවේ මංගල කලාපය එළිදැක්වීම

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද "UNIVOTEC Today" ප්‍රවෘත්ති සඟරාවේ මංගල කලාපය හා මුද්‍රිත ප්‍රකාශන කිහිපයක් එළි දැක්වීම 2012 ජූනි (07 වන දින පෙ.ව 9.30 සිට පෙ.ව 11.30 දක්වා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්වින. මේ සඳහා ජාතික රූපවාහිනී සංස්ථාවේ සහායක ප්‍රවීණ මාධ්‍යවේදී මොහාන් සමරනායක මහතා ආරාධිතයකු ලෙස සම්මන්ඩ වෙමින් "සේවා එලදායිතාව සඳහා මාධ්‍ය භාණ්ඩු කළමනාකරණයේ වැදගත්කම" යන මැදයන් විශේෂ දේශනයක්ද පවත්වන ලදී.



අද වන විට තොරතුරුවලට ලෝකයේ හිමිව ඇති ස්ථානය, මේ තොරතුරු අවකාශයේ ඕනෑම කෙනෙකුට තිබෙන ඉඩකඩ, ඒ තොරතුරු සක්වල ඇතුළු නව උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ භූමිකාව, වෘත්තීයමය භාවයක් ඇතුළත අප ලබාදෙන තොරතුරු විධිමත්ව, විශ්වසනීයත්වයෙන් යුතුව, සංවිධානාත්මක බව රැකෙන

ආකාරයට ලබා දෙන්නේ කෙසේද, තොරතුරු සමග දැනුම වර්ධනය වන අයුරු, සහ එය සේවා රළුදායිතාවයට ඉවහල් වන ආකාරය, ප්‍රචාරණය සහ ප්‍රවර්ධනය මගින් ආයතනයක ඇතිවන එලදායිතාවය මෙන්ම අප විශ්ව දැනුම සොයා යන්නේ කෙසේද යන කාරණා පිළිබඳව තොරතුරු රැසක් මෙම දේශනය තුළින් ලබාදෙන ලදී.

මේ සඳහා හිටපු උපකුලපති මහාචාර්ය කපිල ගුණසේකර, එවකට වැඩබලන ලද අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩී ඩී විජේසිංහ, විධායකවරුන්, අධ්‍යක්ෂවරුන් ඇතුළු වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් මෙන්ම රත්මලාන වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ සිසුන්ද සහභාගි විය.

ඉගෙනීමේ කළමනාකරු

Bachelor of Education (Hons) from the University of Colombo and has paved his academic qualifications with the Master of Public Management from Sri Lanka Institute of Development Administration (SLIDA) and the Post Graduate Diploma in Public Management from the same Institute. Additionally he has been awarded the Post Graduate Diploma in Management from the Open University of Sri Lanka. All non-academic staff and specifically the divisions of general administration, reception counter, examinations, students registration, students welfare and maintenance units of the University are

under the supervision of the Director General. In considering his vast knowledge and experience in the field of administration, there is no doubt that he will guide UNIVOTEC towards the success of technical and vocational sector of Sri Lanka. His vision is to make UNIVOTEC one of the best universities in Sri Lanka. UNIVOTEC today congratulates and welcomes Mr. Silva wishing him good luck with his new developmental concepts and plans to make UNIVOTEC the best university of vocational technology in Sri Lanka.

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කිසිදු අභියෝගයක් නැත.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ඉදිකරන ලද අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කිසිදු අභියෝගයක් නැත. කිහිම 2013 ජනවාරි මස 03 වන දින ප.ව 3.00 යොවන කටයුතු හා නියුක්තා සංවර්ධන අමාත්‍ය ගරු ඩබ්ලිව් අලුත්පෙරුම මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදුකරන ලදී.



විශ්වවිද්‍යාල මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සියළුම විද්‍යාල, සහතික පත්‍ර සහ කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යෑම මෙන්ම කාර්මික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විෂයමාලා සංවර්ධන කටයුතු සිදුකිරීමේ අරමුණින් ස්ථාපිත මෙම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කිරීමෙහි ලා විශාල කාර්යය භාරයක් ඉටුකරනු ලබයි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති මහාචාර්ය දයන්ත විජේසේකර, හිටපු උපකුලපති මහාචාර්ය කපිල ගුණසේකර, එවකට වැඩ බැඳු උපකුලපති සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඒ ඩබ් සිල්වා, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අංශ ප්‍රධානී ඉංජිනේරු ස්ටැන්ලි හෙට්ටිආරච්චි යන මහත්වරුන් සහ ආරාධිත අමුණකන් රැසක් සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන්ද සහභාගි විය.

මේ සඳහා යොවන කටයුතු හා නියුක්තා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ අමාත්‍ය ගරු දුමින්ද දිසානායක, අධ්‍යක්ෂ මහත්මී ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේෂ්ඨ, අමාත්‍යාංශ ලේකම් හේල් කීලකරත්න, වෘත්තීය තාක්ෂණ

ඉගෙනීමේ කළමනාකරු

රූපවාහිනී ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් නිපුණ ශිල්පීන් බිහි කිරීම

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් රූපවාහිනී ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් ජාතික විද්‍යාල පාඨමාලාවන් 2 ක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික විද්‍යාල පාඨමාලාව සහ රූපවාහිනී පසු නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික විද්‍යාල පාඨමාලාව යන මෙම පාඨමාලා 2කි 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාරම්භක උත්සවය 2013.02.02 දින පෙ.ව 10.00 ට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී.



මෙම උත්සවය සඳහා ප්‍රධාන ආරාධිත අමුණකා වශයෙන් ජනමාධ්‍ය හා තොරතුරු අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් චරිත හේරත් මහතා සහභාගී වෙමින් අනාගතයේ මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිෂ්ට වීමට සිටින සිසුන් වෙනුවෙන් ආරාධිත දේශනයක්ද පවත්වන ලදී.

එට අමතරව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති ආචාර්ය ඒ ඒ සම්මතයන්ට අනුව තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයන්හි නව ප්‍රවණතා අනුව විෂය නිර්දේශය යාවත්කාලීන කිරීමෙන් අනතුරුව මෙම පාඨමාලාව නව මුහුණුවරකින් ආරම්භ කරන ලදී.

මෙහිදී පාඨමාලාවේ බාහිර කටයුතු වරුන් සහ සිසුන්ද සහභාගි විය. මෙහිදී පාඨමාලාවේ බාහිර

කටයුතු වරුන් සහ සිසුන්ද සහභාගි විය. මෙහිදී පාඨමාලාවේ බාහිර කටයුතු වරුන් සහ සිසුන්ද සහභාගි විය.

ඉගෙනීමේ කළමනාකරු

10 Staff Members Receive Masters



I am pleased to write a few words about one of the opportunities I gained as an academic.

The University of Vocational Technology was established to offer Diploma and Degree programs for the students qualified with NVQ certificates for further improvement of their vocational skills to pursue their career advancement as technicians and technologists. Thus, it is completely different from other conventional universities and it requires well educated and skilled human resources for the academic sector. To cater to this need, ten of the academic staff members of UNIVOTEC were sent for higher education in Asian Institute of Technology (AIT), Thailand under Technical Education and Development Project (TEDP) with the financial support of Asian Development Bank (ADB)

AIT is a multinational university about more than fifty countries students are following Master and Doctoral degree courses. AIT promotes technological change and sustainable development in the Asian-Pacific region through higher education, research and outreach. It was established in Bangkok in 1959.

The ten staff members of UNIVOTEC have followed different fields of studies. They have gained following Masters in Computer Science, Information Management, Information and Communication Technology, Industrial and Manufacturing Engineering, Mechatronics, Structural Engineering, Food Engineering and Bioprocess Technology and Business Administration. This program is two years fulltime with one year research component.

We have received a good opportunity to acquire new technologies, knowledge and skills to serve our university and our country.

කෙටි චිත්‍රපට කර්ණය අදාළව තාරුණයේ සුවිශේෂී ආත්ම ප්‍රකාශන මාධ්‍යයක් ලෙස හඳුන්වාදීමත්, සිනමා ක්ෂේත්‍රයට පිවිසෙන්නට කැමැති තරුණ කොටස්වලට ඒ සඳහා අවශ්‍ය මෙහෙයවීම් සිදුකිරීම සහ අත්වැල සැපයීමත්, කෙටි චිත්‍රපට රසඥතාව නව වින්දනීය මානයක් ලෙස සමාජයට හඳුන්වාදීමත් අරමුණු කරගනිමින් යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සමඟ එක්ව විාත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් හරු අමාත්‍ය ධුලස් අලුත්පෙරුම මැතිතුමාගේ හා නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය දුමින්ද දිසානායක මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යාපාන්තර තරුණ දිනයට සමගාමීව යොවුන් සහ වාර්තා කෙටි සිනමා නිර්මාණ තරඟවලින් සංවිධානය කරන ලදී.

මෙහිදී කෙටි චිත්‍රපට යොවුන් හා විවෘත අංශ දෙක යටතේ ද වාර්තා චිත්‍රපට විවෘත අංශය යටතේ ද නිර්මාණ ඉදිරිපත් කිරීමට තරඟකරුවන්ට අවස්ථාව ලැබුණි. සිංහල දෙමළ ඉංග්‍රීසි යන භාෂා මාධ්‍ය 3 නියෝජනය වන සේ තරඟකරුවෝ 117 දෙනෙක් මේ සඳහා නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරන ලදී. සුදුසු නිර්මාණ තෝරා ගැනීම සඳහා වට දෙකක විනිශ්චය කටයුතු සිදුකළ අතර අවසාන වටයේ විනිශ්චය ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජ, මහාචාර්ය වන්දනා පල්ලියතුරු, ආචාර්ය සිවමෝහන් සුමති, ඉංජිනේරු ස්වාමිලි හෙට්ටිආරච්චි, එම් ඩී මහින්දපාල, සෙනෙස් කණ්ඩාර දිසානායක, අනෝමා වත්තලදෙණිය සහ ලාල් කලේන්ද්‍රනාත් යන මහත්ම මහත්මීන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සැලසී ලත් ප්‍රවීණ විනිශ්චය මණ්ඩලයක් යටතේ සිදු කරන ලදී.

නිර්මාණ ඉදිරිපත් කළ සියලු ම නිර්මාණකරුවන් වෙනුවෙන් 2012 මැයි මස 19 සහ 20 යන දෙදින වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දී සිනමාකර්ණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් නොමිලයේ පැවැත්වුණි. පිටපත් රචනය පිළිබඳව සිනමාවේදී ප්‍රසන්න විභාෂණේ මහතා ද කැමරාකරණය පිළිබඳව සිනමා ඡායාරූප ශිල්පී ඩොනල්ඩ් කැරණාරත්න මහතා ද චිත්‍රපට අධ්‍යක්ෂණය පිළිබඳව චිත්‍රපට අධ්‍යක්ෂක විමුක්ති ජයසුන්දර මහතා ද සිනමා සංස්කරණය පිළිබඳව සංස්කරණ ශිල්පී ප්‍රවීන් ජයරත්න මහතා ද වශයෙන් වූ දැනට ක්ෂේත්‍රයේ ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කරන ප්‍රවීණ ශිල්පීන් මෙහි දී සමපත් දායකත්වය සැපයීය.

මෙම තරඟවලියේ අවසන් වටයට ඉදිරිපත්වූ නිර්මාණ කොළඹ - මහවැලි කේන්ද්‍රයේ දී සිනමා රූපිකත්වයක් ඇති ප්‍රේක්ෂකයන් වෙනුවෙන් 2012 ජූනි මස 2 සහ 3 යන දෙදින පව 4.30 සිට ප.ව. 6.30 දක්වා නොමිලයේ ප්‍රදර්ශනය කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කරන ලද මෙම කෙටි චිත්‍රපට උළෙලේ සම්මාන ප්‍රදානයත්සවය 2012 අගෝස්තු මස 24 වන දින පව 3.30 සිට ප.ව. 7.00 දක්වා යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍ය හරු ධුලස් අලුත්පෙරුම මැතිතුමා, යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යක්ෂ මහත්මී මොහාන් ලාල් ජයරා මැතිතුමා, ඇතුළු මැති ඇමතිවරුන් සහ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ආචාර්ය මාලනී ගෝනසේකා මහත්මිය, ඇතුළු කලා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් රැසකගේද සහභාගිත්වයෙන් ජාතික චිත්‍රපට සංස්ථාවේ තරංගනී ශාලාවේදී පවත්වන ලදී.

තමා උගත් අසීමාන්තික ඥාන සම්පත්තිය සිනමාව තුළ කලාත්මක හා ප්‍රායෝගික භාවිතයට සම්පිණ්ඩනය කිරීමට තරම් ඉර නිර්මාණකරුවෙකු වෙමින් සිනමාව හඳුනා පසු පරම්පරාවක් බිහි කිරීමේලා පුරෝගාමීත්වය දරා ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන් "සිනමා විද්‍යාධර" සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබීම මෙම උළෙලේ විශේෂත්වයයි.

මෙහිදී කෙටි චිත්‍රපට යොවුන් හා විවෘත අංශ දෙක යටතේ ද වාර්තා චිත්‍රපට විවෘත අංශය යටතේ ද ජයග්‍රහණ වෙනුවෙන් මුදල් කාගත හා සහතිකපත් ලබා දීම සිදු කළ අතර ප්‍රේක්ෂක ප්‍රතිචාර ලද ජනප්‍රිය නිර්මාණය වෙනුවෙන්ද මුදල් කාගත හා සහතිකපත් ලබා දීම සිදුකරන ලදී.

අප විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ජාතික තරුණ වර්ෂය ඉලක්ක කරගෙන ප්‍රථම වරට සංවිධානය කරනු ලැබූ මෙම කෙටි චිත්‍රපට උළෙලේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව විශය භාර අමාත්‍ය හරු ධුලස් අලුත්පෙරුම මැතිතුමා විසින් ප්‍රසංසනාත්මක ඇමැයිමක් ද සිදුකරන ලදී.

# යොවුන් වාර්තා සහ කෙටි සිනමා නිර්මාණ තරඟවලිය 2012



**ජයග්‍රහණ ඉලක්කය**  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්

**සහායක ඉලක්කය**  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්

**පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී**  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්

**ප්‍රවීණ මාධ්‍යවේදී**  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්

**සංවිධාන ප්‍රවීණයන්**  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්  
 ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජයන්



විත්වීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වාර්තා හා කෙටි චිත්‍රපට උළෙල සහ තරඟවලිය ඉතාම වැදගත්. ජූර මණ්ඩලය වශයෙන් මෙම අතිශය බලපෑම් සහගත මාධ්‍ය තුළ තරඟයන් විසින් පෙන්වූ කළ කුසලතාවයන් හඳුනා ගනිමින් කොටස්කරුවන් වශයෙන් කටයුතු කරන්න ලැබීම ඉමහත් සතුටට කරුණකි.  
 අපගේ මේ ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වූයේ කෙටි චිත්‍රපට විනිශ්චය කිරීම හා ශ්‍රේණිගත කිරීම පමණක් නොවේ. එහි වූ නිර්මාණකරුවන් අතරින් බොහෝ දෙනෙක් බොහෝ කුසලතාවයන් පෙන්වූ කරනු ලැබුවා. නමුත් මෙහිදී සිනමා කර්මාන්තයට හා කලාවට අදාළව අප විසින් වැදගත් කොට සලකා බැලූ අංශ මොනවාද යන්න දැක්විය යුතුයි. සිනමා නිර්මාණකරණයේදී අනුල්ප වූ හැකියාවන් හා අතිරේඛත්වයන් පැවති බවත් මෙම මාධ්‍ය තුළ දක්නට ලැබූ පිරිස අතර පැතිරෙන කුතුහලයන්ද පැවති බවත් පෙනී ගියා.  
 විශේෂයෙන් සහ විවිධ ජනප්‍රිය විවිධාංගිකරණය වූ තාක්ෂණය සමඟ සිනමා නිර්මාණකරණය බොහෝ පිරිසකට ප්‍රවේශ විය හැකි මාධ්‍යයක් වූ අතර එමගින් මාධ්‍ය වඩා පුළුල්ව පැතිරීමට හේතු විය. සෙලෝ ලයිට් පටය මත පදනම්ව සිනමාවට වඩා පහසු ප්‍රවේශයක්, හැසිරවීමේ පහසුවත් ගියා බොහෝ දෙනෙක් මෙම මාධ්‍ය වෙත යොමුවන්නේ එය අද ලෝකයේ ඉතා බලවත් මාධ්‍යයක් බව පසක් කරවමිනි. එය විශාල ප්‍රේක්ෂක පිරිසක් වෙත ලබාදීමට සමත්ය. නමුත් මෙම සුලබතාවය සහ පැතිරීම වෙනත් පන්තියේ බාධාවන්ට මග විවර කරනු ලැබීය.  
 මාධ්‍ය කෙසේ භාවිතා කරයිද යන්න කතා කිරීමේදී සිනමා නිර්මාණය යන්න සිරවෙන්නේ සකසන පිටපත සහ සංස්කරණ යාන්ත්‍රණය ඉතා නිවැරදිව පිටපත අනුගමනය කිරීම රහත කිරීම සහ සංකල්පීකරණය යන්න සිනමාව සමස්ථයක් ලෙස දක්වයි. අඩු වියදම් කිරීමටත් තාක්ෂණය සමඟ වඩා වැඩි රහත කිරීම ප්‍රමාණයක් සිදුකිරීමේ හැකියාව රජ අරමුණක් පිළිබඳ අඩු අවධානයක් යොමුවීමට හේතු වී ඇත. මාධ්‍ය භාවිතයේ ශික්ෂණය අතිශය වැදගත් කොට සැලකිය යුතු වන්නේ ඉහත සී කාරණාවන් විසින් බෙහෙවින් කරන අඩු පාඩුම වන්නේය.  
 ප්‍රවීණ චිත්‍රපට අධ්‍යක්ෂ ආචාර්ය ධර්මසේන සතිරාජ







අධ්‍යයන ආයතනයක සාමාජික ප්‍රජාවට ඉගෙනීමේ සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලියෙහි දී පමණක් නොව පර්යේෂණ කාර්යයන් හි දී ද යාවත්කාලීන, අදාළ සහ ගුණාත්මක බවින් යුක්ත තොරතුරු අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙහිදී සාධකාරීත්වයෙන් යුක්ත තොරතුරු මූලාශ්‍ර භාවිතය වැදගත් වේ. විමර්ශන මූලාශ්‍ර විශේෂිතය. සමස්ත මානව දැනුම සංවිධානාත්මකව ඉදිරිපත් කරනු ලබන විශ්වකෝෂ (Encyclopedia) ඉතා වැදගත් විමර්ශන මූලාශ්‍රයකි. මීට අමතරව ශබ්දකෝෂ (Dictionaries), වාර්ෂික ග්‍රන්ථ (Year books), අනුක්‍රමණිකා (Indexes), සාර සංග්‍රහ (Abstract), අධ්‍යයන සඟරා

- (Academic Journals), දත්ත පදනම් (Databases), ග්‍රන්ථ නාමාවලි (Bibliographies) ආදී වූ තොරතුරු මූලාශ්‍ර අධ්‍යයන ආයතනයකට ඉතා වැදගත් වේ.
- Science citation Index
- Biological Abstract
- Chemical Abstract
- ScienceDirect
- The Europa world year book
- Ebscohost,
- J-stor

- The International encyclopedia of education
- McGraw-Hill encyclopedia of science and technology
- The encyclopedia of comparative education & national system of education
- The International encyclopedia of educational evaluation
- The Cambridge encyclopedia of language

යනාදී මූලාශ්‍ර උදාහරණ වශයෙන් සඳහන් කළ හැකිය. මෙම තොරතුරු මූලාශ්‍ර බොහොමයක් වර්තමානය වන විට මාර්ගගත ස්වරූපයෙන් (Online) පවතී. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලීය පුස්තකාලය පරිශීලනයේදී පහත සඳහන් විශ්වකෝෂ තොරතුරු මූලාශ්‍ර වශයෙන් භාවිත කිරීමේ අවස්ථාව පවතී.

- Encyclopedia Britannica
- Encyclopedia Americana
- The world book encyclopedia
- International encyclopedia of the social sciences

එමෙන්ම Ebsco host පර්යේෂණ දත්ත පදනම් (Databases) වෙත ප්‍රවේශවීමේ පහසුව ද අප විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලය මගින් සලසා ඇත. පර්යේෂණ සඟරා ලිපි පරිශීලනය සඳහා මෙය ඉතා වටිනා තොරතුරු මූලාශ්‍රයකි. මීට අමතරව අධ්‍යයන තොරතුරු අවශ්‍යතාවයන් සඳහා අන්තර්ජාලය ඔස්සේ විද්‍යුත් සඟරා (E-Journals) වෙත ප්‍රවේශ විය හැකි අතර එවැනි වෙබ් ලිපිත කිහිපයක්ද පහත දක්වමු.

- <http://www.iop.org/EJ/>
- <http://www.doaj.org/>
- <http://www.academicjournals.org/E RR/index.htm>

ඉ. ඩී. හිමිසේන නාමාලියා

**සංස්කරණයේ ශික්ෂාපද සහ ඩිජිටල් රූපවාහිනී සම්ප්‍රාප්තිය**

ග්‍රන්ථයක් දුළබ සමයක, රූපවාහිනී සහ සිනමා සංස්කරණයේ මූලික ගුණාංග යම් පදනමක් මත හැදෑරීමට රූප නාහාර මතුව ප්‍රබව කිරීම තුළින් එය රසවිදීමටත් විද්‍යාත්මක රසය රූප සංස්කරණය මගින් වෙනස් අපේක්ෂා දීමටත් මෙම කෘතිය පිටුවනලක් වනු ඇත.

“සංස්කරණයේ ශික්ෂාපද” දැනට ක්ෂේත්‍රයේ සිටින හා හොට් උච්චේ සංස්කරණ ශිල්පීන් පමණක් නොව අධ්‍යාපනවරුන්, කාර්මික ශිල්පීන්, ආංශුකරණ ශිල්පීන්, දෘශ්‍ය සංකලන ශිල්පීන් ඇතුළු රූපවාහිනී ක්ෂේත්‍රයේ නිරතවන සෑම අයෙකුම නිතර ඉහළුරු කිරීම සඳහා ළඟ කඩා ගත යුතු මාහලී කෝෂ ග්‍රන්ථයකි.

**ඩිජිටල් රූපවාහිනී සම්ප්‍රාප්තිය**

ඩිජිටල් තාක්ෂණය දියුණු වීමත් සමඟම රූපවාහිනී තාක්ෂණය ද එයට අනුකූලව වෙනස් වී ඇති ප්‍රගමනය පුරිසරේය. ඩිජිටල් රූපවාහිනී සංක්‍රමණය ග්‍රන්ථයේ මූලික පරමාර්ථය වී ඇත්තේ දැනට මෙම ක්ෂේත්‍රය තුළ තාක්ෂණික අංශයට අදාළ ව්‍යවහාරයන්ගේ නියැලෙන ඉංජිනේරුවන් සහ තාක්ෂණ ශිල්පීන් සඳහා ද අදාළ හැදෑරීමටද නිරත විද්‍යාර්ථීන් සඳහාද අවශ්‍ය ඩිජිටල් රූපවාහිනී තාක්ෂණය පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලබා දීමයි.

මේ අවධිය වන විට ලොවෙහි ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතින්නේ ත්‍රිමාන රූපවාහිනී (3DTV) තාක්ෂණයයි. ලංකාව ද 2017 දී HDTV සඳහා සංක්‍රමණය වීමට සූදානමක් තිබේ.

මෙම ග්‍රන්ථය මගින් ඇනලොග් රූපවාහිනීවල මූලික සංකල්පයන් එහි HDTV ඩිජිටල් තාක්ෂණය ඇති වූයේදී ඉදිරිපත් කරන විස්තර කර ඇත. එහි මූලික මෙහෙයුම් භවනම 3DTV ගිණිපාලක සහ විකාශන ක්‍රමවේදයද සරළව විස්තර කර ඇත.

අතිවිච්චයෙන් ම කර්මාන්ත පුහුණුවීම් අපේ පාඨමාලාව සමඟ බැඳී තිබෙන්නවා. මා පාඨමාලාව අවසන් කිරීමෙන් අනතුරුව ඒ සඳහා ලංකා පුද්ගලික සමාජයේ පුහුණුවීම් ලැබුවා. එහි දී මාගේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ ම බොහෝ පැතිකඩයන් පිළිබඳ පුහුණුවීම් මට ලැබුණා. ඇත්තෙන් ම කර්මාන්තයේ පුහුණුවීම් තුළින් ලබාගන්නා දැනුම ඉතා වැදගත් කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

**බිබි දැනට රැකියාවත් කරවමද?**

මා දැන් වෙබ් අඩවි නිර්මාණය පිළිබඳ මගේම ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යනවා. මා ළඟ සේවකයින් කිහිපදෙනෙක් වැඩකරනවා. උපාධි පාඨමාලාව හදාරන්නේ සති අන්තයේ, සතියේ දිනවල ව්‍යාපාර කටයුතු කෙරෙහි මගේ වැඩි අවධානය යොමුකරනවා.

**ව්‍යාපාරයෙන් වීම් බිඳී තුබී කල සිටම හිඟ සිහිනයක් ද?**

නැත, ඇත්තෙන්ම කුඩා කල මගේ කැමැත්ත වූයේ ගුවන් නියමුවන් වෙත එන, නමුත් සාමාන්‍ය පෙළ හදාරන කාලෙම මට හිඟක් එය මට පනාගැලපෙන බව, පසුව මා පරිගණක ක්ෂේත්‍රය වෙත අවධානය යොමු කළා. කාර්මික විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු අවසන් කරන කාලය වන විට මට මගේ ම ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යන්න කැමැත්තක් ඇති වුණා. එතෙක් මට ඒ සඳහා මුදල හරස් වුණා. මගේ ව්‍යාපාරය අරඹා දැන් මාගේ කුනක් පමණ වෙන්නවා.

**බිබි ව්‍යාපාරය සඳහා මුදල් සොයා ගත් ආහාරය විස්තර කරන්න කැමිබි ද?**

අතිවිච්චයෙන් ම, මගේ ක්ෂේත්‍රයේ වැඩ කටයුතු කරන්න හොඳ පරිගණකයක් අවශ්‍යයි. දැනට මා සතිහිපයක් වෙත තෙක් මා භාවිත කළේ මා සහ මගේ සහෝදරයා එක් එක්කලක් සාදාගත් පරිගණකයකි. 2012 ජනවාරියේ පටයුතු හා නිපුණතා නව නිර්මාණ කරගැනීමේදී පෙරළු ස්වාභාවික ලෙස මට දිරිසද දෙදල් ස පනක් ඉතාමත් උණුණු. ඒ මුදල භාවිත කරමින් මා මගේ නිවසේ ම ව්‍යාපාරය ආරම්භ කළා. දැනට මගේ ව්‍යාපාරික ස්ථානයෙන් වෙබ් අඩවි 10 ක් පමණ නිර්මාණය කර තිබෙනවා.

රූපවාහිනී හෝ සිනමා කෘතියකට පිටස කවන්නේ ද නිර්මාණය කරනානුදාලව අවබෝධ කර ගැනීමේ ගැටළුව මෙන්ම ඊට යොත්දැරියද එ කාර්යයන් ද සංස්කරණයයි. එබැවින් සංස්කරණ ශිල්පියෙකුට සංස්කරණ විෂය පිළිබඳ ගැඹුරු විෂයීය දැනුමක් සහ මනා අවබෝධයක් තිබිය යුතුය. රූප හදුනා ගැනීමේ සිට පස්වනේ ඉතාපවැදි සංස්කරණ ක්‍රම දක්වා ඇති සෑම අංශයක්ම සිටියේදී හොට්පෑර්ට්ව් මතකා විසින් සම්පාදිත සංස්කරණයේ ශික්ෂාපද ග්‍රන්ථය පැහැදිලි කර දී ඇත්තේ පාඨකයා හට මනාව වටහා ගැනීමට හැකිවන අයුරිනි. සංස්කරණ ක්‍රමවේද කලින් කලට අවර් වේ. ඊට අදර්ස් දුර්වල වේ. නමුත් මේ සියල්ල අහඹු ලෙස හෝ අනුදැනුමකින් තොරව සිදුවන සංසිද්ධි හොවේ. ඒවා සැමවිටම උද්චලිත සංකල්ප මත පදනම් වේ. සෑම මාස්වනේදී ම සංකල්පවාදී න්‍යාය සරිසි අධ්‍යයනයන් කරන සමෝධානයට පත්වන අතරම විසංසෝජන වැනි පන්වෑන් ඉතාපවැදි සංකල්පයන් සංස්කරණයට හව් අර්ථ සපයයි. සංස්කරණ ශිල්පය පිළිබඳව සිංහලෙන් ලියවුණු

ගනාගත කටයුතු හා නිපුණතා නව නිර්මාණ - 2012 තරගාවලියේ මෙහි දැඩි නිර්මාණ නිපුණතා අංශයෙන් ප්‍රථම ත්‍රිමාන රූපවාහිනී තාක්ෂණයෙන් Univote Today හි “හිදුහස් වතුරුමුස” නම් විවෘත ගවේෂ මහා පාලක අගුරු වෙයි..



අධ්‍යයන මගින් මහා ආරමුඛයේ..

මා සාපුල ගියේ ක්‍රමවේදයට ගාත්ත පෙන්නුම් වුදාලයට. උසස්පෙළ හැදෑරුවේ ගණිත අංශයෙන්. උසස්පෙළ විභාගය අවසන් වීමෙන් පසු මා මරදාන කාර්මික විද්‍යාලයේ NVQ 4 වන මට්ටමේ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ජාතික සහතිකයක් පාඨමාලාව ඇතුළු වුණා. පසුව එම කාර්මික විද්‍යාලයෙන් ම NVQ 5 සහ 6 වන මට්ටමේ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන කාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරුවා. දැන් මා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ කාක්ෂණයේ දී උපාධි පාඨමාලාව හදාරනවා.

**කාර්මික විද්‍යාල සමඟ අධ්‍යයන කටයුතුම ගිරගවන විට කර්මාන්තයේ පුහුණුවීම් කල යුතුයි. බිබි එවැනි පුහුණුවීම් කලා ද? නැතිනම් එක දිනට අධ්‍යයන කටයුතුම පමණක් ගිරන වුණාද?**

අතිවිච්චයෙන් ම කර්මාන්ත පුහුණුවීම් අපේ පාඨමාලාව සමඟ බැඳී තිබෙන්නවා. මා පාඨමාලාව අවසන් කිරීමෙන් අනතුරුව ඒ සඳහා ලංකා පුද්ගලික සමාජයේ පුහුණුවීම් ලැබුවා. එහි දී මාගේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ ම බොහෝ පැතිකඩයන් පිළිබඳ පුහුණුවීම් මට ලැබුණා. ඇත්තෙන් ම කර්මාන්තයේ පුහුණුවීම් තුළින් ලබාගන්නා දැනුම ඉතා වැදගත් කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

**බිබි දැනට රැකියාවත් කරවමද?**

මා දැන් වෙබ් අඩවි නිර්මාණය පිළිබඳ මගේම ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යනවා. මා ළඟ සේවකයින් කිහිපදෙනෙක් වැඩකරනවා. උපාධි පාඨමාලාව හදාරන්නේ සති අන්තයේ, සතියේ දිනවල ව්‍යාපාර කටයුතු කෙරෙහි මගේ වැඩි අවධානය යොමුකරනවා.

**ව්‍යාපාරයෙන් වීම් බිඳී තුබී කල සිටම හිඟ සිහිනයක් ද?**

නැත, ඇත්තෙන්ම කුඩා කල මගේ කැමැත්ත වූයේ ගුවන් නියමුවන් වෙත එන, නමුත් සාමාන්‍ය පෙළ හදාරන කාලෙම මට හිඟක් එය මට පනාගැලපෙන බව, පසුව මා පරිගණක ක්ෂේත්‍රය වෙත අවධානය යොමු කළා. කාර්මික විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු අවසන් කරන කාලය වන විට මට මගේ ම ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යන්න කැමැත්තක් ඇති වුණා. එතෙක් මට ඒ සඳහා මුදල හරස් වුණා. මගේ ව්‍යාපාරය අරඹා දැන් මාගේ කුනක් පමණ වෙන්නවා.

**බිබි ව්‍යාපාරය සඳහා මුදල් සොයා ගත් ආහාරය විස්තර කරන්න කැමිබි ද?**

අතිවිච්චයෙන් ම, මගේ ක්ෂේත්‍රයේ වැඩ කටයුතු කරන්න හොඳ පරිගණකයක් අවශ්‍යයි. දැනට මා සතිහිපයක් වෙත තෙක් මා භාවිත කළේ මා සහ මගේ සහෝදරයා එක් එක්කලක් සාදාගත් පරිගණකයකි. 2012 ජනවාරියේ පටයුතු හා නිපුණතා නව නිර්මාණ කරගැනීමේදී පෙරළු ස්වාභාවික ලෙස මට දිරිසද දෙදල් ස පනක් ඉතාමත් උණුණු. ඒ මුදල භාවිත කරමින් මා මගේ නිවසේ ම ව්‍යාපාරය ආරම්භ කළා. දැනට මගේ ව්‍යාපාරික ස්ථානයෙන් වෙබ් අඩවි 10 ක් පමණ නිර්මාණය කර තිබෙනවා.

**හිදුහස් කරගැනීමේ බිබි මුසු ජයග්‍රහණය ගැන නවත් තොරතුරු දැන ගන්න අප කැමිබි..**

2012 ජනවාරි කටයුතු හා නිපුණතා නව නිර්මාණ කරගැනීමේ මහා පාලක මට දැන ගන්නා ලැබුණේ අයදුම්පත් හාරගත් අවසන් දිනයේ දී. තරගයට ඉදිරිපත්වීමෙන් පසුව මා නිපුණතා අංශයේ වෙබ් අඩවි නිර්මාණ කරගැනීමේ පළමු ස්වාභාවික ලෙස ගන්නා, නමුත් මූලික වට්ටල දී ඒ ගැන ලොකු බලාපොරොත්තුවක් තිබුණ නැත, අවසන් වටයේ දී නම් කුමන හෝ ජයග්‍රහණයක් ලබාගතහැකි වෙයි කියලා හිතුවා.

**කර්මානුකූලව සහභාගීවීමේ නාහරයට අමතරව බිබි ජීවිතයට මුසු දෙයක් බියපතුවද?**

ඔව්. මට ලැබුණු ත්‍යාගයට, සම්මානයට සහ සහතිකයට අමතරව මේ ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරියට යාමට ඇති හැකියාව පිළිබඳ මට හොඳ ආත්ම විශ්වාසයක් හොබනැගුණා. ඇත්තම කිවුවොත් ව්‍යාපාරයක් ගැන පවතින බිය පතුවට පෙර මගේ හිමන් ඇති වුණු සිහිනය මෙහිවර ඉක්මනට සැඟු කරගන්න පුළුවන් වුණේ එම කරගයට සහභාගීවීමෙන් ඇති වුණු ආත්ම විශ්වාස සහ සංකල්පය නිසා. ඒ වගේම මට මගේ ක්ෂේත්‍රයේ ජනප්‍රියත්වයකින් ලැබුණා. ඒ වගේම මේ වසරේ ජීවිතයේ ම ආදර්ශයක් සහකර්මාන්ත නිපුණතා කරගැනීමට සහභාගීවෙන්න මේ තරගාවලියේ ජයග්‍රහණයෙන් අවස්ථාව ලැබෙනවා. එක මම ලබු ලොකු ජයග්‍රහණයක්.

**බිබි හිතවතුන්ගේ ප්‍රශ්නවලට හානාව ප්‍රශ්නයන් වෙන් කෙරුද?**

කාර්මික විද්‍යාලයේ සිට ම අප අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කළේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන්. ඉතින් දැන් භාෂාව ගැන ගැටළුවක් නැත, ගම්බද මෙන්ම භාෂිත සිසුන් විවිධ භාෂා කතාකරන සිසුන් අප සමග අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවෙන්නවා. අනෙක ජාත්‍යන්තරව යන්න නම් අමාරුවෙන් හරි මේ භාෂාව නැමති අභියෝගය ජයගත කුමමයි.

**බිබි අධ්‍යයන කටයුතු කරන්න අප රටට තමයි ගිරන්න පුහුරු විශ්වවිද්‍යාලයක, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ, කාම්පුරාමය විශ්වවිද්‍යාලයක සිටවන සිසුන් නම් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන සිසුන් සේනුයේ එවම් තරගයට සහභාගීවීමේ දෙයක්ද සිටව ගැනෙන්නේ..**

දැනට ක්ෂේත්‍රයේ දැක් නැත්වල සිටින්නේ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලින් පැමිණි උසුනුන්. ඒ නිසා එම විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය පිළිබඳ විශ්වාසය තබා කටයුතු කරන ආකාරයක් ම වුනේ නේ ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් ඇනැමී විට අපට පෙනෙනවා. නමුත් අපේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන්නේ දැනුම විතරක් නෙවෙයි හැකියාවෙන් පිරිසරණ වූ නිපුණයන් සිටින. මෙවැනි තත්වයන් තුළ අනාගතයේ හොඳ පිළිගැනීමේ මෙන්ම හොඳ රැකියා අවස්ථාවන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන සිසුන්ටත් ලැබෙයි කියලා මට හොඳ විශ්වාසයක් තිබෙනවා. ඒ වගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන සිසුන් රැකියා ඉල්ලුමක් සමඟින් රජයට බරක් වන විසින් තොරව සිට පැහැදිලියි.

**NVQ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ බිබි අදහස කුමක් ද?**

එය ඇත්තම සාර්ථක ක්‍රමවේදයක්. සියවසේ පියවර ඉදිරියට යා හැකියි. කැමති කෙනෙකුට අතර මග හතරවෙන්න පුළුවන්. කැමති කෙනෙකුට ඉදිරියට යන්න පුළුවන්. අනෙක මෙය ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් ක්‍රමවේදයක් නිසා ජාත්‍යන්තර රැකියා සඳහා යොමුවීමට හැකියි. වැදගත්ම කාරණය අපේ රටේ වෘත්තීය අධ්‍යයන කටයුතු කොමිෂන් ම කාරණා අවස්ථාව ලබා දී තිබීමයි. එසේ අප වගේ දියුණුවෙමින් පවතින රටකට ඉතා වැදගත්.

**බිබි අනාගත බලාපොරොත්තුව පිළිබඳ මතක් කළොත්...**

මා කැමති කරන දේ නිවැරදිව උසස් අන්දමින් කරන සාර්ථක ව්‍යාපාරිකයෙක් වෙන්න. ඒ නිසයි මා මේ වකවානුවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට මුල්තැනක් ලබාදෙන්නේ. විසිටත් කාඩ් එකේ සිට වෙබ් අඩවි නිර්මාණය දක්වා පරිගණක ක්ෂේත්‍රයට අදාළ සියලු කටයුතු පාරිභෝගියන් වෙත උසස් අන්දමින් එකම වහලක් යටදී ඉටුකර දිය හැකි ව්‍යාපාරික ගොඩනැගීම මගේ අනාගත බලාපොරොත්තුවයි...

**විසින් සිටම උත්සාහ ගන්නේ මෙම අධ්‍යයන ක්‍රමය තුළින් මුසු දැනුම මිදි සියලුවද?**

මා මේ ක්ෂේත්‍රයට ආවේ මේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුමක් නැතුව. නමුත් අද වෙන්නට මට ක්ෂේත්‍රයේ බොහෝ දේ කල හැකි දැනුමක් තිබෙනවා. ඒ මේ අධ්‍යයනය නිසා. මා එහි වරු කරනවා. මා අදහස් කළේ අප කටයුතුන් ජාත්‍යන්තර දැනුම සමඟ සාධත්කාරීතා විය යුතුයි කියලා.

**මේ ගැන තවදුරටත් කැනවුම් කළොත්..**

අපේ රටේ සම්පත් හිඟ කමක් තිබෙනවා. නැම හෙදරක ම පරිගණකයක් නැත, නැම හෙදරක ම

අන්වණව පහසුකම් නැත, සිසුණන් ඒ සඳහා යන අධික වියදම් දරාගන්න බැවි නිසා සීමා පහවාගෙන නමයි කටයුතු කරන්න මන, වියදම් පිළිබඳ පුද්ගල පොතපත අඩුයි, මේ හේතු නිසා නව දැනුම සොයා ගැනීම දී ගැටළු ඇතිවෙනවා. මේය අධ්‍යයන කටයුතුවලට බාධාවක්. අනෙක් අතට අපේ සියු සියුපයන් කැමති සියල්ල මගේ හේතූන් දෙන්නවා. ස්වයං අධ්‍යයනය නමයි අපට හුරු නැත, ඒ වගේම ම ස්වයං අධ්‍යයනය මගින් ලබාගන්නා දැනුමෙන් නව නිර්මාණයන් කරන්න බැවි, වැරදීම් වෙයි කියලා. විශ්වාස කරන්න පුද්ගලයන් නිසෙන් හුරුවරයා කියන දෙයයි. එතෙක් මෙවැනි වියදම් පිළිබඳ උපාධියක් කදාටන සියුන් ලෙස අප බාධක පසෙකලා ස්වයං අධ්‍යයනය නිරත විය යුතුමයි.

**මේ හිත අධ්‍යයන කටයුතුවලට හානාව ප්‍රශ්නයන් වෙන් කෙරුද?**

කාර්මික විද්‍යාලයේ සිට ම අප අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කළේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන්. ඉතින් දැන් භාෂාව ගැන ගැටළුවක් නැත, ගම්බද මෙන්ම භාෂිත සිසුන් විවිධ භාෂා කතාකරන සිසුන් අප සමග අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවෙන්නවා. අනෙක ජාත්‍යන්තරව යන්න නම් අමාරුවෙන් හරි මේ භාෂාව නැමති අභියෝගය ජයගත කුමමයි.

**බිබි අධ්‍යයන කටයුතු කරන්න අප රටට තමයි ගිරන්න පුහුරු විශ්වවිද්‍යාලයක, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ, කාම්පුරාමය විශ්වවිද්‍යාලයක සිටවන සිසුන් නම් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන සිසුන් සේනුයේ එවම් තරගයට සහභාගීවීමේ දෙයක්ද සිටව ගැනෙන්නේ..**

දැනට ක්ෂේත්‍රයේ දැක් නැත්වල සිටින්නේ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලින් පැමිණි උසුනුන්. ඒ නිසා එම විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය පිළිබඳ විශ්වාසය තබා කටයුතු කරන ආකාරයක් ම වුනේ නේ ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් ඇනැමී විට අපට පෙනෙනවා. නමුත් අපේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන්නේ දැනුම විතරක් නෙවෙයි හැකියාවෙන් පිරිසරණ වූ නිපුණයන් සිටින. මෙවැනි තත්වයන් තුළ අනාගතයේ හොඳ පිළිගැනීමේ මෙන්ම හොඳ රැකියා අවස්ථාවන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන සිසුන්ටත් ලැබෙයි කියලා මට හොඳ විශ්වාසයක් තිබෙනවා. ඒ වගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිටවන සිසුන් රැකියා ඉල්ලුමක් සමඟින් රජයට බරක් වන විසින් තොරව සිට පැහැදිලියි.



මගේ ආදර මව්නි දයාබර.....

විලීරුදවන වේදනාවෙන්  
නුමේ දෙකෙහිට කළු පැහැයට  
සිතට සතුටකි නුමට දැනුණේ  
දෙකක පුරාවට සිරි එරෙන්නට  
සිමෙන් නොවන සතුට උතුරන  
දිනක ඒ සඳ උද වූයේ  
නුමේ සිටසට.....  
එද නුම අඟ රැළන සිටියට  
'බිජු' හා වෙමි  
මගේ ආදර මව්නි දයාබර.....

ලුගෙහි කොටා ගෙන හේ සිරි වෙහෙලා  
කෙසෙහි වලක් තුළ මා කතාකලා  
ලුමට තුරුළු සර ලොවේ ගලා ගත  
කෙසෙහි සිදු නුම  
මගේ ආදර මව්නි දයාබර.....

නෙරක් නොවෙතෙක හැරීය ලෝකෙක  
වියරු මිනිසුන් තමග ගැටෙනා කමරය තුළ  
නුමේ මා හට පිවිස මග වැරදි නොවනා  
ගායන මග සියා දුන්නේ  
මගේ ආදර මව්නි දයාබර.....

නුමේ රාව ගැන නොහිතු නුමි හට  
දෙකක වැනෙරෙක තුරු මා මට  
වෙවිට හේ සිරි වෙහෙලිකට  
නුමට සිමි නො ගෙවිමට මා  
නොසට වැගමි සිරි දිනෙක මතු  
නුමි දුකිනා සිසින ලෙලකය  
පර්වටින් ලෙක රකින් කරකමි  
මතු දිනක මා.....  
මගේ ආදර මව්නි දයාබර.....

සුසේනී. සඳවත් උමවත්  
නෙරතුරු හා සමීච්චිත තත්කොට පිළිද තත්කෙරේ උපධි (එලෙසක තත්කොට)  
2011/2014



C  
o  
m  
p  
u  
t  
e  
r  
a  
n  
d  
M  
y  
L  
o  
v  
e  
r

Computer swallowed my lover.  
Yes, honestly, it's true  
He pressed control and enter  
And disappeared from view  
  
It's devoured him completely  
The thought just makes me squirm  
May be he's caught a virus  
Or been eaten by a worm  
  
I've searched through the recycle bin  
And files at every kind.  
I've even used the internet  
But nothing could I find

I asked a friend in desperation  
My searches to refine  
the reply from him was negative  
Not a thing was found online,

So, if somebody in your "Inbox"  
My lover you should see  
Please 'scan' 'copy' and 'paste' him.  
In an e-mail back to me.

J.D. Gunasekara ELT/11/13

තිරුக்குறள் (Thirukkural)  
- කල්වි ( Education)

1.කර්ක සදරුක් කරවනෙ කර්තවිනි තිරුක අතරුකුත් තක.  
කලනෙරුරුරුරු:  
පිඹුනෙ මුලාතවනුතෙත් තනතු කාතකෙත්  
නිඹුකාමනෙකුකුකු කර්තරුකුකොළුන වෙණෙදුම.  
කර්ත වීරුකු අතරුපි තදකකවෙණෙදුම.  
Translation:  
So learn that you may full and faultless learning gain,  
Then in obedience meet to lessons learnt remain.  
Explanation:  
Let a man learn thoroughly whatever he may learn,  
and let his conduct be worthy of his learning.

2.උදයාචාරුමානු මුලාතවනෙත් ඉකර්තරුකු කර්තරුකු කදයාචරුකෙලා තවරු.  
කලනෙරුරුරු:  
අතිවුදයාචාරු මානු අතිවුලාතවනුරු පරුලා තාමුරුතා තිනුරු.  
මලොම කර්තරුකුකොළුනවනෙත් ඉරුරුකුකෙකු කර්තරුකු  
කොළුනවනෙත් කරුනෙලා මානුතරුකු කරුතරුකු වාරුකු.  
Translation:  
With soul submit they stand, as paupers front a rich man's face;  
Yet learned men are first; th'unlearned stand in lowest place.  
Explanation:  
The unlearned are inferior to the learned,  
before whom they stand begging, as the destitute before the wealthy.

3.තදොදුනෙත් තුරුම මනෙරුකෙකු මානුතරුකුකු කර්තරුකු තුරුම අතිවු.  
කලනෙරුරුරු:  
තදොදුනෙත් තදොදුනෙත් ඉනුරුතරුකු කිදසෙප්පතා පරුලාත් තදොදුනෙත්  
පිකුකුකු පිකුකුකු අතිවු පරුලාකුකු කරුනෙදු මුරුකුකු.  
Translation:  
In sandy soil, when deep you delve, you reach the springs below;  
The more you learn, the freer streams of wisdom flow.  
Explanation:  
Water will flow from a well in the sand in proportion  
to the depth to which it is dug, and knowledge will  
flow from a man in proportion to his learning.

4. පාතරුකුකු නාදාමාලු ඉරුකාමාලු ඉනුනෙරුකුකු ඉනුතරුකුකු කල්ලාත වාරු.  
කලනෙරුරුරු:  
කර්තරුකුකු ඉනුනෙරුකුකු නාදාකුකු ඉනුනෙරුකුකු ඉනුනෙරුකුකු  
සීරුප්පා ඉනුනෙරුකුකු. ඉරුකුකු ඉනුනෙරුකුකු වරුකුකු  
කරුකාමලු කාලම කුමුප්පතා ඉනුනෙරුකුකු.  
Translation:  
The learned make each land their own, in every city find a home;  
Who, till they die, learn nought, along what weary ways they roam!  
Explanation:  
How is it that any one can remain without learning,  
even to his death, when (to the learned man) every  
country is his own (country), and every town his own (town) ?

5. ඉරුකුකුකු තානුකරුකු කල්වි ඉරුකුකුකු ඉරුකුකුකු ඉරුකුකුකු  
කලනෙරුරුරු:  
ඉරුකුකු තලමානුකුකු පරුලාම කල්වි අතිවුනෙත්. ඉරුකුකුකු  
තලමානුකුකුකු පාතරුකුකුකු අමනෙකුකු.  
Translation:  
The man who store of learning gains,  
In one, through seven worlds, bliss attains.  
Explanation:  
The learning, which a man has acquired in one birth,  
will yield him pleasure during seven births.

Uruthiran Sivachelvy



සිසුන් විසින් සංවිධානය කරන ලද කාන්තා හා පිරිමි සැලැල්ල පන්ද ක්‍රීඩාව තරගාවලිය



2013 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් වෛනික කාන්තා විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා සිසුන් නෝරා ගැනීමේ තරග විභාගය



වෛනික සටහනු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සංවිධානය කරන ලද 2013 බික් මහ උළෙල සඳහා වෛනික කාන්තා විශ්වවිද්‍යාලයේ සහභාගිත්වය



<p><b>Advisory Committee</b> Vice Chancellor Director General Dean (Faculty of Training Technology) Dean (Faculty of Industrial &amp; Vocational Technology) Director (Media &amp; Information Services) <b>Chairman</b> Mr. L. W. S. Kularatne</p>	<p><b>Editorial Committee</b> Mr. S. A. Liyanage Mrs. Bharathi Alakurajah Mrs. U. Sivacheley Ms. Dilini Ranasooriya Mr. Dilantha Rathnayake</p>	<p><b>Media &amp; Publication Work Committee</b></p>
<p><b>Writers</b> UNIVOTEC Staff Members &amp; Students.</p>	<p><b>Editors</b> Ms. G. W. G. Upamali Ms. Anusha Hettige</p>	<p><b>Editors</b> Ms. G. W. G. Upamali Ms. Anusha Hettige</p>
	<p><b>Photographers</b> Mr. Sunil Weerasinghe Mr. Wasantha Kumara</p>	<p><b>Photographers</b> Mr. Sunil Weerasinghe Mr. Wasantha Kumara</p>
	<p><b>Graphics &amp; Designing</b> Ms. Suranji Dharmapala Mr. Chandima Gunarathna</p>	<p><b>Graphics &amp; Designing</b> Ms. Suranji Dharmapala Mr. Chandima Gunarathna</p>
	<p><b>Technical Assistant &amp; Distributing</b> Mr. Nilupul Shaminda</p>	<p><b>Technical Assistant &amp; Distributing</b> Mr. Nilupul Shaminda</p>





බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් අඩවි තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාවේ සිසුන් විසින් රූප රචනය කළ ගීත එළි දැක්වීම



හත්තල් උත්සවය වෙනුවෙන් සිසුන් විසින් සංවිධානය කරන ලද උළල



2013 අම්පාර හාඩ් විද්‍යාලයේ පැවැති දැයට කිරුළ අධ්‍යාපනික පුද්ගලයන්ගේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජනය



2013 / 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සමාරම්භක උළල



*All Your Creations & Suggestions are Welcome*

UNIVOTEC Today  
 University of Vocational Technology  
 No. 100,  
 Kandawala,  
 Ratmalana.

T. P. :- 011-2630700  
 Fax :- 011-2630705  
 E-mail :- [publimedia@univotec.ac.lk](mailto:publimedia@univotec.ac.lk)  
 web :- [univotec.ac.lk](http://univotec.ac.lk)